

Capítulo 1

Lección A

1 ¡Hola!

Unscramble the following conversation between two new students. Number each line 1–6 to show the correct order.

- _____ ¡Hola! ¿Cómo te llamas?
- _____ ¡Adiós, Natalia!
- _____ Yo me llamo Luis.
- _____ Se escribe con ele mayúscula, u, i, ese.
- _____ Hasta luego, Luis.
- _____ ¡Mucho gusto! ¿Cómo se escribe Luis?
- _____ Me llamo Natalia. ¿Y tú?

2 ¿Cómo se escribe?

Look at the following listing of the editorial staff of a Spanish-language magazine. Find the first name that corresponds to each clue and write it in the space provided.

	<p>CORRESPONSAL MONTERREY: Sara Sánchez</p> <p>DIRECTOR GENERAL DE VENTAS DE PUBLICIDAD INTERNACIONAL: Roberto Sroka</p> <p>GERENTE DE VENTAS DE PUBLICIDAD INTERNACIONAL: José R. Vila</p> <p>Tel: (305) 871 6400 Ext. 214 Commutador: (525) 261 2670 Redacción: (525) 261 2634 y 261 2635 Fax: 261 2730. E-mail: furia.musical@editorial.televisa.com.mx</p> <p>FURIA MUSICAL ES UNA PUBLICACIÓN DE EDITORIAL TELEVISIÓN</p> <p>VICEPRESIDENTE DE OPERACIONES USA Y SUDAMÉRICA: Eduardo Michelsen</p> <p>VICEPRESIDENTE EDITORIAL: Irene Carol</p> <p>VICEPRESIDENTE DE OPERACIONES: Raúl Braulio Martínez</p> <p>VICEPRESIDENTE DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS: Sergio Carrera Dávila</p>
<p>DIRECTORA EDITORIAL: Élrica Martínez</p> <p>COORDINADOR EDITORIAL: Elicazar Ramos</p> <p>DIRECTOR DE ARTE Y DISEÑO: L. Daniel Martínez V.</p> <p>ARTE Y DISEÑO: Jacqueline Buenostro y Mitzel Solano</p> <p>REPORTEROS: Oscar Vargas C. y Antonio Arciniega</p> <p>COLABORADORES: Polo López, Héctor Pérez, Israel Sedano.</p> <p>CORRECCIÓN DE ESTILO: Ana María Cortés C.</p> <p>FOTÓGRAFOS: Miguel Mendivil, Miguel Marín, Blanca Chacolei y Jaime Nogales.</p> <p>CORRESPONSALES EN CALIFORNIA: Yussel Galván, José A. Hernández y Félix Castillo.</p>	<p>1. Se escribe con i griega mayúscula. _____</p> <p>2. Se escribe con hache mayúscula. _____</p> <p>3. Se escribe con eme mayúscula, i, te, zeta, i. _____</p> <p>4. Se escribe con equis minúscula. _____</p> <p>5. Se escribe con u con acento. _____</p>

3 Sopa de letras

In the word square find and circle ten Spanish names. The words may read vertically, horizontally or diagonally.

Z	A	W	S	D	G	H	K	Q	Ú
O	P	I	L	A	R	É	P	O	I
X	C	F	V	F	B	N	M	Á	R
V	É	E	D	E	G	U	H	L	A
E	S	D	O	L	O	R	E	S	Q
J	A	E	R	I	T	Y	R	F	U
O	U	W	B	P	P	G	N	S	E
R	Z	A	T	E	A	I	Á	D	L
G	C	V	N	Y	B	A	N	F	G
E	Q	Ú	S	É	L	C	V	É	B
A	U	T	G	L	O	R	I	A	S
R	W	Á	I	X	M	I	N	K	L

4 Saludos y despedidas

Look at the people in the drawing. Based on what you know about gestures of native Spanish speakers when greeting, circle only the number of the illustrations that are culturally authentic.



5 Puntuación

Rewrite the following sentences with the correct punctuation.

1. Hola! Cómo te llamas?

2. Mucho gusto, Sonia!

3. ¿Cómo se escribe Javier? Con jota?

4. Yo me llamo Antonio. ¿Y tú.

5. Hasta luego, Beatriz!

6. ¡Adiós, Ricardo.

6 América del Norte, América Central y el Caribe

Identify the Spanish-speaking countries in the following map. Write the name of each country in the space provided. You may refer to the maps in the textbook of Central America, Mexico and the Caribbean.



Costa Rica	El Salvador	Honduras	Nicaragua	Puerto Rico
Cuba	Guatemala	México	Panamá	República Dominicana

- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ |

7 Europa, África y América del Sur

Write the names of the Spanish-speaking countries indicated by each number. Refer to the maps in the textbook of Europe, Africa and South America.



8 Matemáticas

Write a number word in Spanish to answer each math problem.

MODELO $1 + 2 =$ tres

1. $2 + 3 =$ _____ 6. $8 \times 2 =$ _____

2. $4 + 5 =$ _____ 7. $19 - 9 =$ _____

3. $9 - 2 =$ _____ 8. $5 \times 3 =$ _____

4. $10 \times 2 =$ _____ 9. $12 - 4 =$ _____

5. $6 + 6 =$ _____ 10. $10 + 4 =$ _____

9 Más números

Following the pattern, write the next number word.

MODELO cuatro, ocho, doce, dieciséis

1. dos, cuatro, seis, ocho, _____

2. cero, cinco, diez, quince, _____

3. uno, cinco, nueve, trece, _____

4. veinte, dieciocho, dieciséis, _____

5. quince, catorce, trece, doce, _____

6. tres, seis, nueve, doce, _____

7. doce, catorce, dieciséis, _____

8. diecinueve, diecisiete, quince, _____

10 ¿Cuántos años tienes?

You have just asked the following students their ages. Write their responses, using the cues provided.

Ana / 13

MODELO Tengo trece años.

1. Roberto / 15

2. Marcos / 17

3. Claudia / 14

4. Elena / 16

5. Diego / 12

6. Marta / 18

11 ¿De dónde eres?

Imagine you are at a book convention where you ask several well-known Spanish-speaking writers where they are from. Following the model, write each response in the space provided.

MODELO Isabel Allende / Chile
Soy de Chile.

1. Julia Álvarez / República Dominicana

2. Carlos Fuentes / México

3. Gabriel García Márquez / Colombia

4. Gary Soto / Estados Unidos

5. Edgar Allan García / Ecuador

6. Sandra Scoppettone / Argentina

7. Mario Vargas Llosa / Perú

8. Esmeralda Santiago / Puerto Rico

12 Sí, soy de la capital

Match each question with the correct response.

- | | |
|---|--|
| 1. ____ ¿Eres del Perú? | A. Sí, soy de la capital, Bogotá. |
| 2. ____ ¿Eres de Nicaragua? | B. Sí, soy de la capital, Lima. |
| 3. ____ ¿Eres de Colombia? | C. Sí, soy de la capital, Santiago. |
| 4. ____ ¿Eres de la República Dominicana? | D. Sí, soy de la capital, Managua. |
| 5. ____ ¿Eres de Chile? | E. Sí, soy de la capital, Santo Domingo. |

13 Soy de...

How would each person say where he or she is from? Following the model, write the response in the space provided. You might want to refer to the maps in the textbook.

MODELO Soy de la Ciudad de México, la capital de México.

1. _____

2. _____

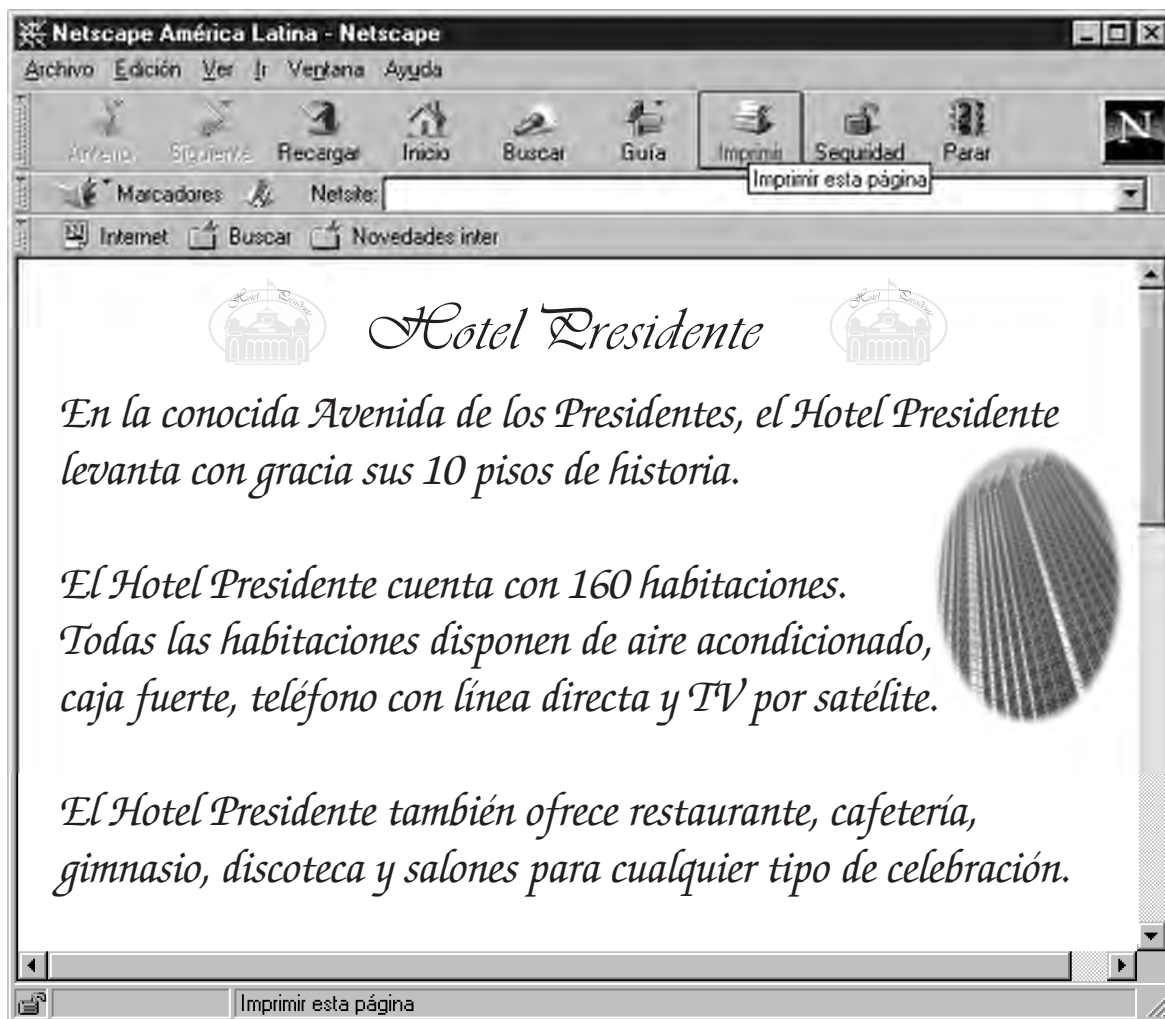
3. _____

4. _____

5. _____

14 Los cognados

Look at the following Web site of a hotel. Find the Spanish words that are cognates to the list of English words below. Write each word in the corresponding space.



- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. satellite _____ | 6. telephone _____ |
| 2. president _____ | 7. air _____ |
| 3. history _____ | 8. cafeteria _____ |
| 4. restaurant _____ | 9. direct _____ |
| 5. celebration _____ | 10. discotheque _____ |

15 Oportunidades

Draw a circle around the professions where Spanish might be needed.



16 Diálogo completo

Imagine you are meeting Pedro, a Spanish-speaking student, for the first time. Write your side of the conversation in the spaces provided. Make sure the dialog follows a logical sequence.

PEDRO: ¡Hola!

TÚ: _____

PEDRO: ¿Cómo te llamas?

TÚ: _____

PEDRO: Yo me llamo Pedro.

TÚ: _____

PEDRO: Mucho gusto. ¿De dónde eres?

TÚ: _____

PEDRO: No. Yo soy de El Salvador. ¿Cuántos años tienes?

TÚ: _____

PEDRO: Yo tengo quince años.

TÚ: _____

PEDRO: Adiós.