

Lección B

1 ¿Qué tal?

Choose an appropriate response to each statement or question on the left.

- | | | |
|-------------------------|-------------------|---------------------------|
| _____ 1. Buenas tardes. | A. Hasta mañana. | B. Buenas tardes, señora. |
| _____ 2. ¿Qué tal? | A. Bien, gracias. | B. Me llamo Carmen. |
| _____ 3. Bien, ¿y tú? | A. Estoy regular. | B. Buenas noches. |
| _____ 4. ¿Cómo están? | A. Buenas tardes. | B. Mal, muy mal. |
| _____ 5. Hasta mañana. | A. Hasta pronto. | B. Buenos días. |
| _____ 6. Adiós. | A. ¡Hola! | B. Hasta luego. |
| _____ 7. Buenas noches. | A. Bien, ¿y tú? | B. Hasta mañana. |

2 Hasta mañana

Complete each sentence logically with the appropriate word.

- | | |
|--------------------------|----------------------------------|
| 1. Buenos _____ | 6. Bien, _____ |
| 2. _____ tardes. | 7. Buenas noches, _____ Torres. |
| 3. ¿_____ están Uds.? | 8. _____ pronto, Juan. |
| 4. Estoy mal, muy _____. | 9. ¿Cómo está _____, Sra. Chang? |
| 5. ¿_____ tal? | 10. _____ noches, Anita. |

5 Saludos informales y formales

Are the following expressions appropriate to greet a friend or a person whom you would address with a title? Indicate which of the expressions are formal and which are informal. Write **F** for *formal* or **I** for *informal* in the space provided.

1. _____ Muy buenos días.
2. _____ ¿Qué tal?
3. _____ ¿Cómo estás?
4. _____ ¡Hola!
5. _____ ¿Cómo está Ud.?
6. _____ Buenas tardes.

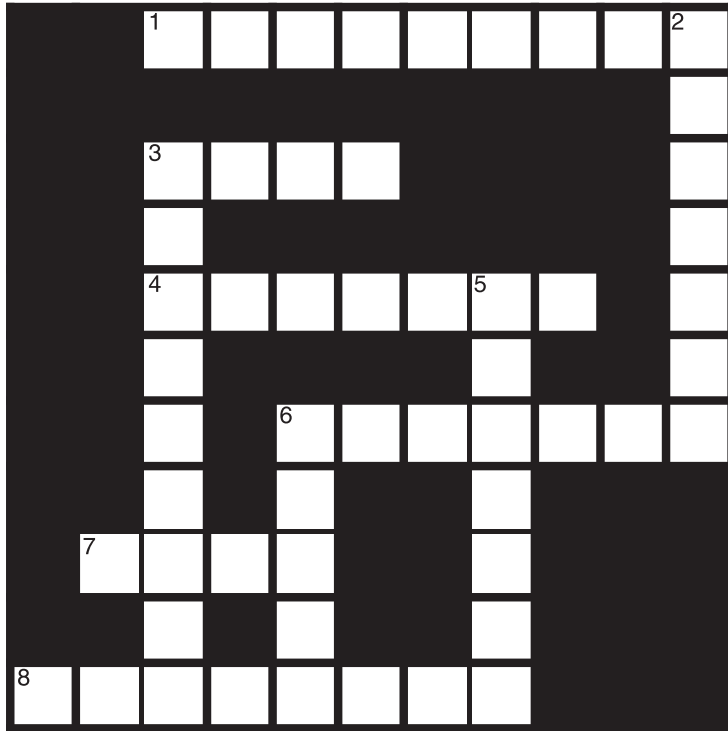
6 Pronombres personales

How would you address the following people in Spanish? Write *tú*, *usted*, *ustedes*, *vosotros* or *vosotras* in the space provided.

1. Marta and Carlos, your friends from Mexico: _____
2. your little brother: _____
3. the parent of a classmate: _____
4. Victoria and Josefina, your friends from Spain: _____
5. the governor of your state: _____
6. Hugo and Armando, your friends from Spain: _____

7 Crucigrama

Complete the crossword puzzle with the correct spelling of the numbers provided.



Horizontales

- 1. 22
- 3. 100
- 4. 90
- 6. 60
- 7. 11
- 8. 40

Verticales

- 2. 70
- 3. 50
- 5. 30
- 6. 7

Nombre: _____ Fecha: _____

8 Cheques personales

Complete the following checks by writing out each sum.

Bancomer	CHEQUE NO. 6654
PÁGUESE A LA ORDEN DE <u>I.N. E.</u>	\$ <u>55.00</u>
EN LETRAS LA SUMA DE _____	PESOS.

6654 7654 01001 007634521	

Bancomer	CHEQUE NO. 6655
PÁGUESE A LA ORDEN DE <u>Joaquín Sandoval</u>	\$ <u>26.00</u>
EN LETRAS LA SUMA DE _____	PESOS.

6654 7654 01001 007634521	

Bancomer	CHEQUE NO. 6656
PÁGUESE A LA ORDEN DE <u>Novedades</u>	\$ <u>87.00</u>
EN LETRAS LA SUMA DE _____	PESOS.

6654 7654 01001 007634521	

9 Números de teléfono

Write the telephone number of each restaurant given, following the model.

MODELO Las Rejas: dieciséis, diez, ochenta y nueve



1. Mesón Casas Colgadas:

2. Adolfo:

3. Gran Mesón:

4. Amparito Rico:

5. Minaya:

6. Mesón de Pincelín:

10 Con cortesía

Look at the people in the drawing and imagine what they would say in each situation. Choose an appropriate expression from the word box and write it inside the speech bubble.

Con permiso.
Con mucho gusto.
Perdón.



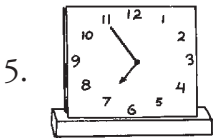
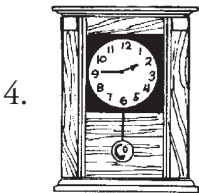
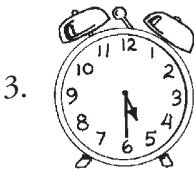
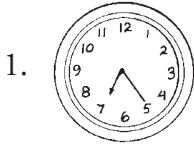
11 Las horas del día

Sort the following times of day from earliest to latest. Number each line 1–8 to show the correct order.

- ___ 1. Son las dos y media de la tarde.
- ___ 2. Son las nueve de la noche.
- ___ 3. Es mediodía.
- ___ 4. Son las nueve menos veinte de la mañana.
- ___ 5. Son las dos menos diez de la tarde.
- ___ 6. Es medianoche.
- ___ 7. Son las diez y cuarto de la noche.
- ___ 8. Son las siete y diez de la mañana.

12 ¿Qué hora es?

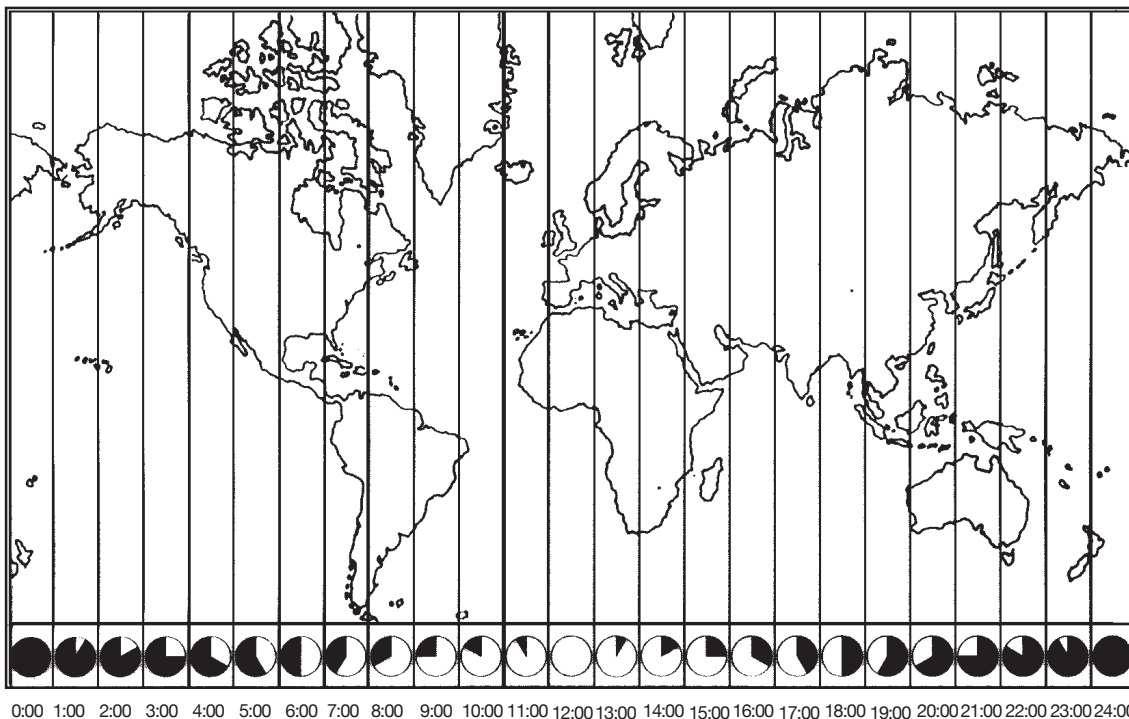
What time is it? Look at each clock and write the correct time in the space provided.



13 La geografía y la hora

Did you know that when it is seven o'clock in the morning in California, it is already four o'clock in the afternoon in Spain? Look at the following map showing various time zones. Use the clocks at the bottom of the map to help you answer each question.

MODELO Es mediodía en España. ¿Y en Guinea Ecuatorial?
Es la una de la tarde en Guinea Ecuatorial.



1. Es mediodía en España. ¿Y en Cuba?

2. Son las ocho de la mañana en México, D.F. ¿Y en Panamá?

3. Son las tres de la tarde en Chile. ¿Y en Guatemala?

4. Son las seis de la noche en la República Dominicana. ¿Y en Nicaragua?

5. Es medianoche en Colombia. ¿Y en España?

14 Diálogo completo

Use the cues provided to create a dialog between Sara y Sergio, two friends who bump into each other in the mall.

SERGIO: (*excuses himself as he bumps into someone*) (1) _____

SARA: (*calls out Sergio's name as she recognizes him and says hello*) (2) _____

SERGIO: (*greetes Sara and asks her how she is doing*) (3) _____

SARA: (*responds that she is very well and asks how he is*) (4) _____

SERGIO: (*responds that he is so-so*) (5) _____

SARA: (*asks what time it is*) (6) _____

SERGIO: (*responds it is two fifteen in the afternoon*) (7) _____

SARA: (*thanks him and politely lets him know she's about to walk away*) (8) _____

SERGIO: (*says see you later*) (9) _____

SARA: (*says good-bye*) (10) _____