

# Capítulo 3

## Lección A

### 1 ¿Dónde están?

Where is everyone? Match the phrases in English on the left with the appropriate phrase in Spanish on the right. Write the letter of your choice in the space provided.

- |                                                   |                           |
|---------------------------------------------------|---------------------------|
| _____ 1. Jorge is depositing a check.             | A. Está en el cine.       |
| _____ 2. Margarita is getting her teeth cleaned.  | B. Está en el parque.     |
| _____ 3. Laura is checking out a book.            | C. Está en el banco.      |
| _____ 4. Gustavo is watching a movie.             | D. Está en el médico.     |
| _____ 5. Guillermo is jogging.                    | E. Está en el dentista.   |
| _____ 6. Sr. López is teaching biology.           | F. Está en el hotel.      |
| _____ 7. Sra. Sainz is resting after a long trip. | G. Está en la escuela.    |
| _____ 8. Josefina is getting a flu shot.          | H. Está en la biblioteca. |

### 2 ¡Vamos!

Roberto and Marta are at the park when Rocío shows up. Complete the conversation between them with the appropriate words.

encantada	quiero	simpática	vamos	mañana
por qué	presento	mucho gusto	cuándo	fiesta

MARTA: Allí está mi amiga Rocío. Es una chica (1)\_\_\_\_\_ . ¡Hola, Rocío!

ROCÍO: ¡Hola!

MARTA: Rocío, te (2)\_\_\_\_\_ a Roberto.

ROBERTO: (3)\_\_\_\_\_ .

ROCÍO: (4)\_\_\_\_\_ . Saben, hay una (5)\_\_\_\_\_ en la escuela. ¿(6)\_\_\_\_\_ no vamos?

MARTA: ¿(7)\_\_\_\_\_ es?

ROCÍO: Es (8)\_\_\_\_\_ a las siete de la noche.

ROBERTO: Yo (9)\_\_\_\_\_ ir.

MARTA: ¡(10)\_\_\_\_\_ !

### 3 De visita en la Ciudad de México

What places could you visit in Mexico City? Match the name of the place in Spanish on the left with the appropriate description in English on the right. Write the correct letter in the space provided.

- |                                            |                                                 |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| _____ 1. el Zócalo                         | A. the main temple of the ancient Aztec capital |
| _____ 2. el Museo Nacional de Antropología | B. amusement park rides                         |
| _____ 3. el Templo Mayor                   | C. the main plaza in the center of the city     |
| _____ 4. el Paseo de la Reforma            | D. a wide street built by emperor Maximilian    |
| _____ 5. Chapultepec                       | E. exhibits of pre-Columbian cultures           |
| _____ 6. las atracciones                   | F. a very large park                            |

### 4 En la fiesta

At a party, how would you introduce the guests? Complete the following introductions logically with the words *te*, *le* or *les*.

**MODELO** Eugenio, te presento a mi amiga Anabel.

1. Sr. y Sra. Ortega, \_\_\_\_\_ presento a la profesora de arte.
2. Arturo, \_\_\_\_\_ presento a Sergio, el amigo de Alma.
3. Profesora Prieto, \_\_\_\_\_ presento a Vero y Carla.
4. Blanca y Ángela, \_\_\_\_\_ presento a Hugo y Raúl.
5. Miguel, \_\_\_\_\_ presento al señor Gómez, mi profesor de español.
6. Don Rodrigo, \_\_\_\_\_ presento a mi amiga Lupe.
7. Vero y Carla, \_\_\_\_\_ presento a doña Violeta.
8. Señor Gómez, \_\_\_\_\_ presento a Sergio y Alma.
9. Gabi, \_\_\_\_\_ presento al amigo de doña Violeta.
10. Hugo y Raúl, \_\_\_\_\_ presento a don Rodrigo.

## 5 Más presentaciones

Combine elements from each column to write five introductions. Be sure to use contractions when necessary.

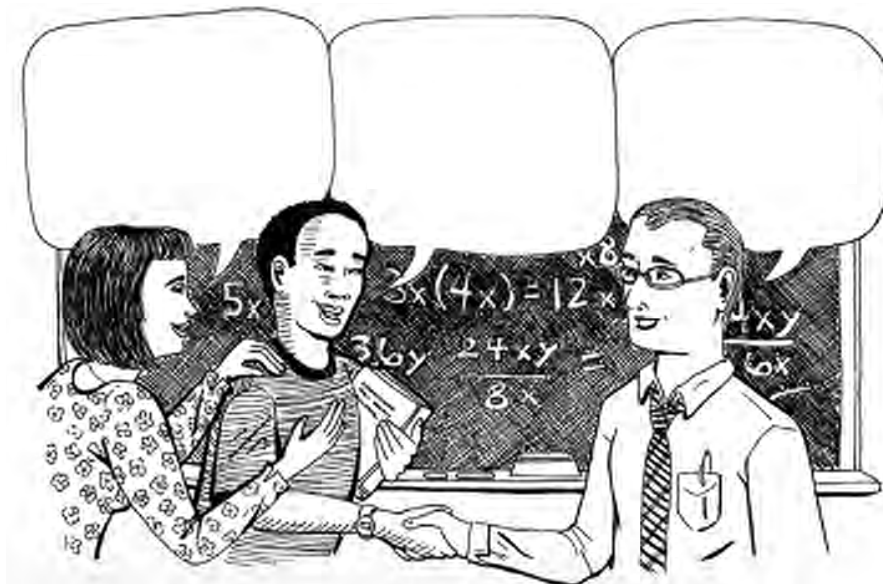
**MODELO** Clara, te presento al señor Portillo.

Clara	te presento a	mis amigos Diego y Tomás
Srta. Guzmán	le presento a	el profesor de computación
Enrique	les presento a	el señor Portillo
don Humberto		doña Esperanza
Sr. y Sra. Ramírez		el estudiante de Honduras
Daniel y Nicolás		el amigo de Fernando

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

## 6 Mucho gusto

In the following drawing, Silvia is introducing José to the math teacher, Sr. Torres. Complete the speech bubbles with appropriate expressions.



## 7 Preguntas

Complete the following questions with the appropriate question words.

1. ¿\_\_\_\_\_ te llamas?
2. ¿\_\_\_\_\_ es tu dirección de correo electrónico?
3. ¿\_\_\_\_\_ quiere decir la palabra *escuela*?
4. ¿\_\_\_\_\_ van al restaurante?
5. ¿\_\_\_\_\_ es la fiesta de Yolanda?
6. ¿\_\_\_\_\_ están mis libros de inglés?
7. ¿\_\_\_\_\_ no vamos al cine mañana?
8. ¿\_\_\_\_\_ escritorios hay en la oficina?

## 8 Más preguntas

Unscramble the words and write complete, logical questions.

**MODELO** ¿? / en / el parque / Sofía / camina  
¿Camina Sofía en el parque?

1. ¿? / el amigo / simpático / de / verdad / Beatriz / es

\_\_\_\_\_

2. ¿? / Andrés / Jaime / van / a / y / la fiesta

\_\_\_\_\_

3. ¿? / sabe / la fiesta / Julia / cuándo / es

\_\_\_\_\_

4. ¿? / es / mañana / no / la fiesta

\_\_\_\_\_

5. ¿? / Uds. / la biblioteca / van / a

\_\_\_\_\_

6. ¿? / las dos / la clase / termina / a

\_\_\_\_\_

## 9 Viaje a Machu Picchu

A travel agency called Atalaya Turismo is planning a trip (*un viaje*) to the ruins of Machu Picchu in Peru. Look at the advertisement and write questions about the trip. Use the answers provided to help you write logical questions for each answer.



1. \_\_\_\_\_

El viaje (*trip*) es el 29 de noviembre.

2. \_\_\_\_\_

El viaje es de siete días.

3. \_\_\_\_\_

El hotel se llama Machu Picchu Inn.

4. \_\_\_\_\_

Van en tren panorámico.

5. \_\_\_\_\_

No, no van a Arequipa.

6. \_\_\_\_\_

El número de teléfono de Atalaya Turismo es el 4312-5784.

## 10 Sopa de letras

In the word-square find and circle ten modes of transportation in Spanish. The words may read vertically, horizontally or diagonally.

W	E	C	A	M	I	Ó	N	E	R	T	Ó
T	Á	L	A	U	M	V	T	U	Z	L	S
B	P	B	A	R	C	O	Y	R	I	X	L
N	Z	I	Y	F	R	M	A	Ó	E	B	M
T	T	C	A	U	T	O	B	Ú	S	N	U
Í	D	I	F	V	U	T	D	O	O	P	L
V	S	C	Y	B	I	O	A	M	M	O	J
Q	Ú	L	Á	N	N	Ó	W	X	A	K	L
U	C	E	T	G	H	E	N	E	I	O	N
M	E	T	R	O	R	M	W	Y	U	I	D
R	S	A	N	S	P	Ó	R	T	A	B	É

## 11 ¿Cómo vamos?

How would you travel from one place to another? Write a mode of transportation that would make sense. In most cases, there is more than one possible answer.

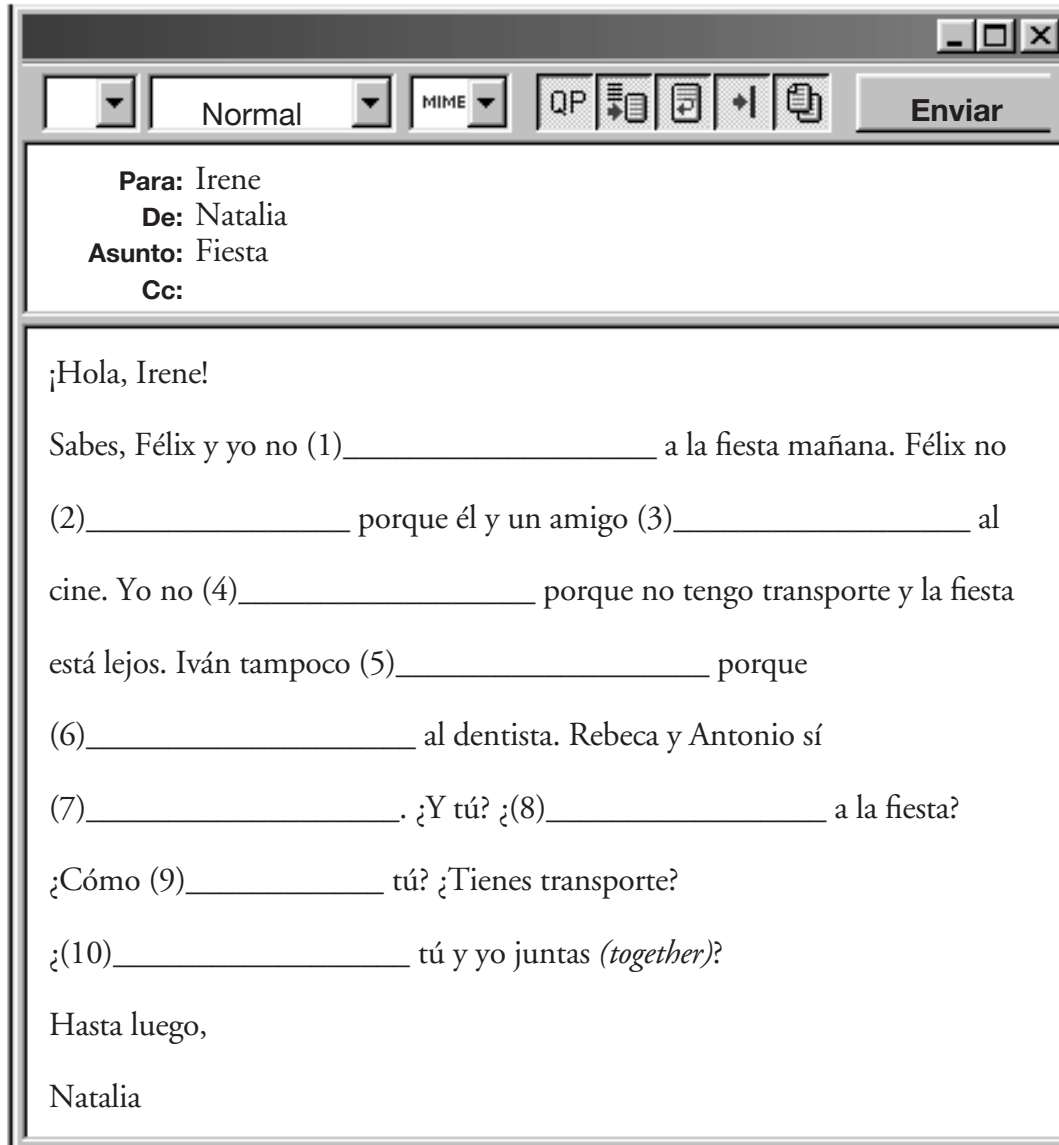
**MODELO** ¿De México, D.F. a Jalisco? en autobús

- ¿De Chicago a México, D.F.? \_\_\_\_\_
- ¿De Cancún a Cozumel? \_\_\_\_\_
- ¿De México, D.F. a Puebla? \_\_\_\_\_
- ¿Del Zócalo a Chapultepec? \_\_\_\_\_
- ¿De la escuela al cine? \_\_\_\_\_
- ¿Del hotel a un restaurante cerca? \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## 12 Un mensaje electrónico

Complete the following e-mail with the correct forms of the verb *ir*.



The image shows a screenshot of an email client window. The window title bar has standard minimize, maximize, and close buttons. Below the title bar is a toolbar with a dropdown menu, a 'Normal' style selector, a 'MIME' dropdown, and several icons for actions like 'QP', 'Print', 'Forward', 'Reply', and 'Send'. A large 'Enviar' button is on the right. The email header area contains the following text:

**Para:** Irene  
**De:** Natalia  
**Asunto:** Fiesta  
**Cc:**

The main body of the email contains the following text with numbered blanks for completion:

¡Hola, Irene!

Sabes, Félix y yo no (1)\_\_\_\_\_ a la fiesta mañana. Félix no (2)\_\_\_\_\_ porque él y un amigo (3)\_\_\_\_\_ al cine. Yo no (4)\_\_\_\_\_ porque no tengo transporte y la fiesta está lejos. Iván tampoco (5)\_\_\_\_\_ porque (6)\_\_\_\_\_ al dentista. Rebeca y Antonio sí (7)\_\_\_\_\_. ¿Y tú? ¿(8)\_\_\_\_\_ a la fiesta? ¿Cómo (9)\_\_\_\_\_ tú? ¿Tienes transporte? ¿(10)\_\_\_\_\_ tú y yo juntas (*together*)?

Hasta luego,  
Natalia

### 13 ¿Quiénes van?

Complete the sentences with the appropriate subjects from the list.

yo      tú      vosotras      mis amigos      Leonardo      nosotros

- \_\_\_\_\_ van a la escuela a pie.
- \_\_\_\_\_ vais al cine, ¿verdad?
- \_\_\_\_\_ no va a la biblioteca con Manuel.
- \_\_\_\_\_ voy al banco en taxi.
- \_\_\_\_\_ no vamos a la fiesta de Raquel.
- \_\_\_\_\_ vas a la oficina a las ocho, ¿verdad?

### 14 ¿Cómo van?

Write complete sentences saying how the following people get to their workplaces.

**MODELO**

Federico



Federico va en metro.

1. Olga y Maira



4. Rubén



2. el Sr. Barrientos



5. tú



3. yo



6. Graciela





### 15 ¿Adónde y a qué hora van?

Combine elements from each column to write six complete sentences. Add any necessary words and make changes as needed.

**MODELO** Eduardo va a la médica a las dos de la tarde.

Eduardo	escuela	8:15 A.M.
mis amigos	cine	10:00 A.M.
tú	banco	12:00 P.M.
el estudiante nuevo	fiesta	2:00 P.M.
don Ignacio	parque	4:30 P.M.
Alicia y Gloria	médica	6:45 P.M.
Juan y yo	biblioteca	7:30 P.M.
la profesora	restaurante	8:45 P.M.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

