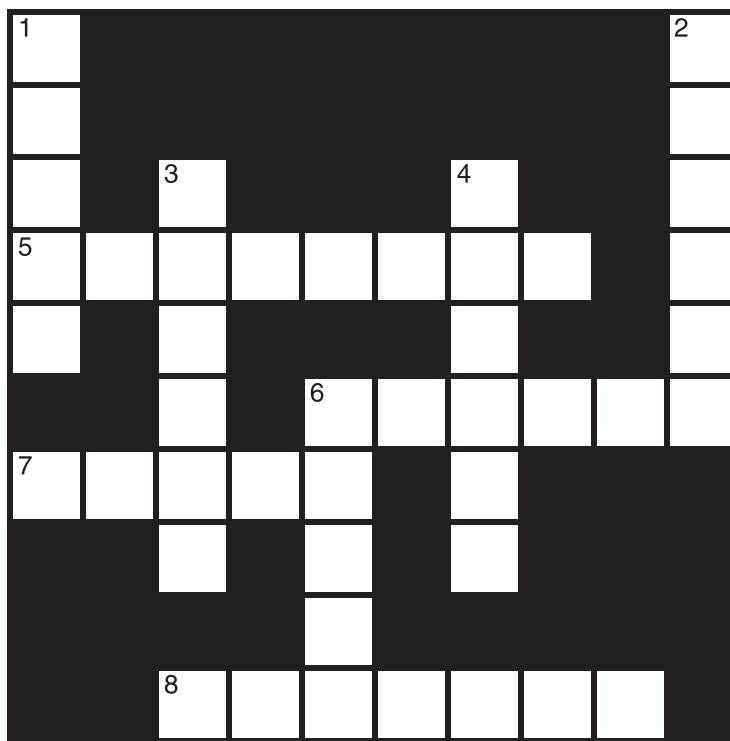


Lección B

1 Crucigrama

Complete the following crossword puzzle with words related to downtown.



Horizontales

5. La oficina está en un _____ grande.
6. Hay muchos edificios en el _____.
7. El concierto de rock va a ser en la _____.
8. Una _____ es una calle grande.

Verticales

1. Vamos al _____ de arte.
2. El actor está en el _____.
3. La _____ de México es grande.
4. Voy a la _____ porque necesito ropa nueva.
6. Los carros van por la _____.

2 En el Distrito Federal

Imagine you took the following photographs during a trip to Mexico City. Identify what is shown in each photograph.

MODELO



Es un museo.

1.



4.



2.



5.



3.



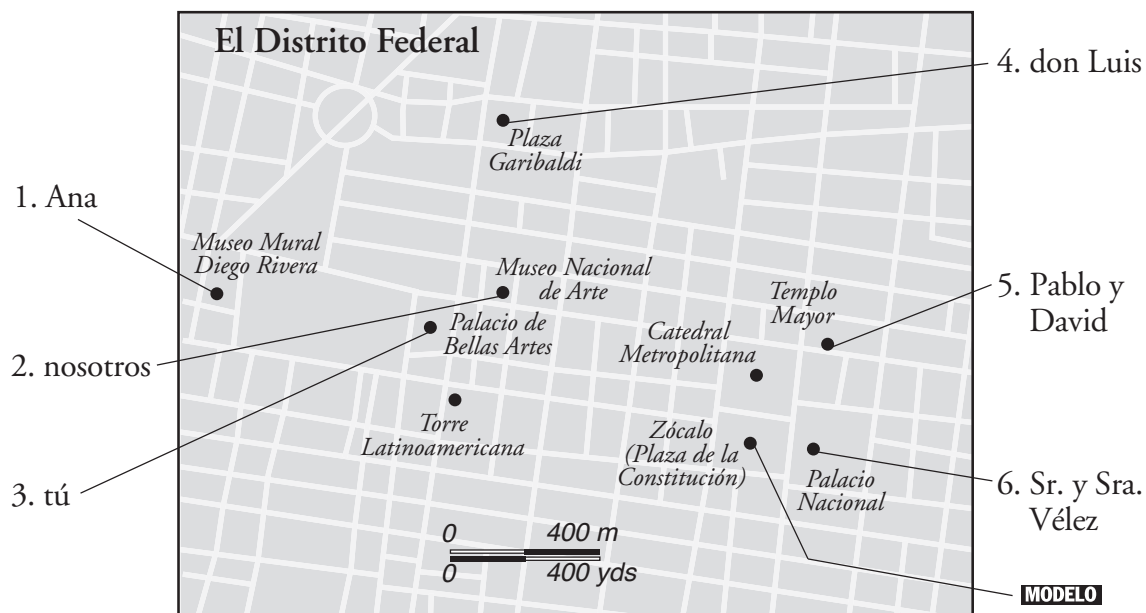
6.



3 ¿Adónde van a ir?

Look at the map of the center of Mexico City. Write complete sentences, telling where each person is going to go.

MODELO Yo voy a ir al Zócalo.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

4 ¿Qué van a hacer?

Look at the illustrations and write complete sentences, telling what the people are going to do. Use the construction *ir + a* and the verbs from the list.

estudiar

tomar

necesitar

hablar

ir

caminar



MODELO

Ángela

Ángela va a ir al museo.



1. Rafael



4. nosotros

2. los señores



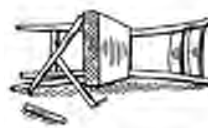
5. Gustavo



3. Diana



6. yo



Nombre: _____ Fecha: _____

5 En el restaurante

Complete the following conversation that takes place at a restaurant with the appropriate words from the box.

agua	para	menú	ensalada	comer	momento
tomar	cómo	acuerdo	jugo	veo	siempre

MESERO: Buenas tardes, señoritas. ¿Qué van a (1)_____?

JULIA: Hoy voy a tomar un (2)_____ de naranja.

CARMEN: Yo quiero un (3)_____ mineral.

MESERO: ¡(4)_____ no! ¿Y (5)_____ comer?

JULIA: Pues, quiero pescado pero no (6)_____ pescado en el

(7)_____. ... ¡Aquí está! Yo quiero pescado con una

(8)_____.

MESERO: ¿Y Ud., señorita?

CARMEN: (9)_____ como pollo pero hoy voy a

(10)_____ pescado.

MESERO: De (11)_____. Un

(12)_____, por favor.

6 Completa el menú

Imagine you work at Restaurante Los Amigos. Complete the menu by writing the items in the box under the appropriate headings.

naranja refrescos ensalada de tomate pollo frijoles

 <i>Restaurante Los Amigos</i> 		
	ENSALADAS	
	(1) _____	\$3.50
	Ensalada mixta	\$4.50
PLATOS TÍPICOS		
	Quesadillas.....	\$5.00
	Tacos mixtos.....	\$6.25
	(2) _____ en mole.....	\$7.50
	Enchiladas verdes.....	\$6.75
PLATOS VEGETARIANOS		
	(3) _____ negros.....	\$4.50
	Burritos vegeterianos.....	\$5.50
BEBIDAS		
	Jugo de (4) _____	\$1.25
	(5) _____	\$1.25
	Agua mineral	\$1.25

7 ¿Quién comprende?

Tell who understands by completing each sentence with the present tense of *comprender*.

- | | |
|----------------------------|-------------------|
| 1. Nuria y yo _____ | 4. Tú _____ |
| 2. Los estudiantes _____ | 5. Yo _____ |
| 3. La profesora Díaz _____ | 6. Vosotros _____ |

8 ¿Qué comen?

Write a sentence telling what each person eats.

MODELO

Paco



Paco come pizza.

1. yo



4. tú



2. Uds.



5. nosotros



3. Alicia



9 ¿Qué hacen?

What is everyone doing downtown? Complete the sentences with the present tense of the verbs in parentheses.

1. Carlos y Elvira _____ en el Restaurante Delicias. (comer)
2. Yo _____ el arte de Frida Kahlo en un museo. (ver)
3. Humberto _____ el periódico en la Plaza San Juan. (leer)
4. El médico le _____ una pregunta al señor Durán. (hacer)
5. Tú no _____ dónde está la Plaza de la Constitución. (saber)
6. Nosotros _____ muchos museos y teatros. (ver)
7. Cristina y José _____ en el metro. (leer)
8. Yo _____ una gira (*tour*) por el centro. (hacer)

10 Una carta de Armando

Complete Armando's letter with the correct forms of the verbs *saber*, *comer*, *ver*, *ir*, *comprender* and *hacer*.

¡Hola Graciela!

¿(1)_____ tú que Juan y yo estamos en el Distrito Federal? ¡Es una ciudad fantástica! Al mediodía nosotros siempre (2)_____ mole poblano y por las tardes (3)_____ mucho arte en los museos. Mañana, yo (4)_____ a ver a Óscar. Él (5)_____ y habla inglés. ¿Y tú? ¿Cómo estás? ¿Qué (6)_____ en San Antonio? ¿(7)_____ tacos? Yo (8)_____ muchas preguntas, ¿verdad? Bueno, hasta pronto.

Tu amigo,
Armando

11 ¿Verdad?

Combine elements from each column to write six complete, logical questions with the tag word *verdad*.

MODELO Conchita va al colegio, ¿verdad?

Conchita	hacer	una revista
mis amigos	comer	muchas preguntas
yo	ver	inglés y español
tú y Mario	saber	pescado
nosotros	comprender	al colegio
Francisca	leer	el edificio grande
vosotros	ir	mi número de teléfono

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

12 Una carta de México

Imagine you are an exchange student, living with a family in Mexico City. Write a letter to a friend describing your experience. You may use the following outline as a guide.

1. Greet your friend.
2. Say how you are.
3. Tell at what time you go to school and how you get there.
4. Tell what you read in your Spanish class.
5. Mention a food you always eat at school.
6. Mention two things you are going to do on Saturday.
7. Close the letter.
