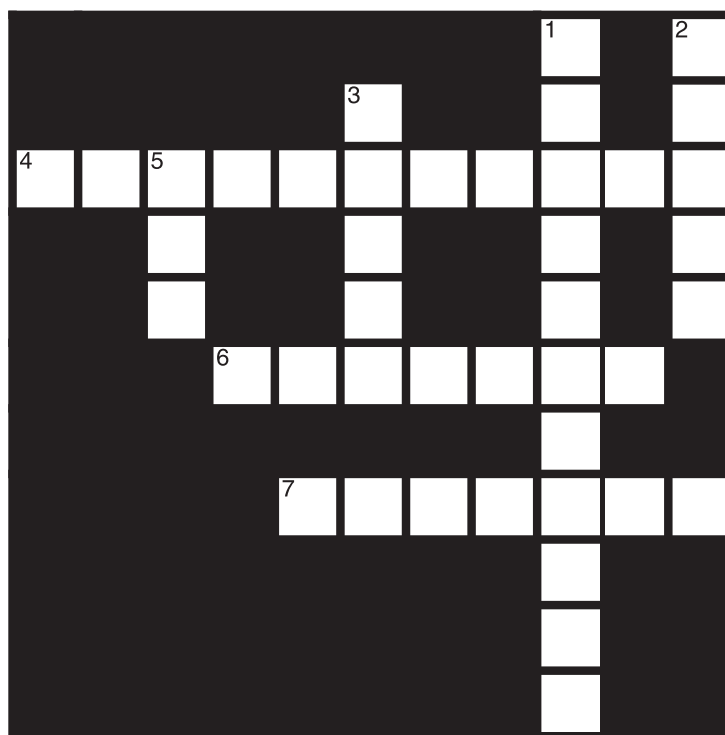


Capítulo **1**

Lección A

1 Crucigrama

Haz el siguiente crucigrama.



Horizontales

4. Algunas personas navegan en la internet para conseguir _____.
6. Con el _____ puedes llamar desde cualquier lugar.
7. El _____ de esa página Web empieza con www.

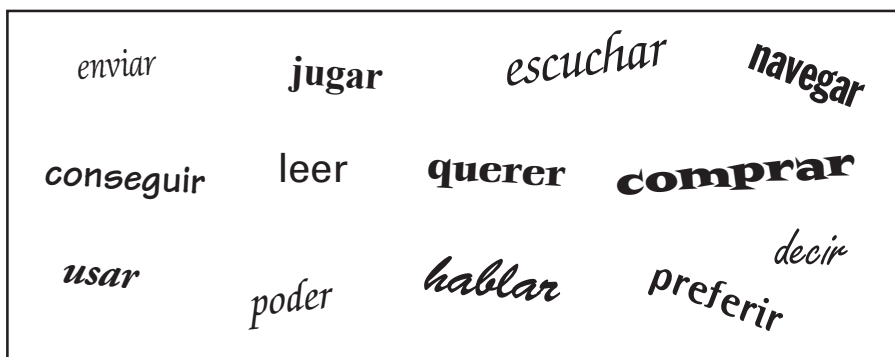
Verticales

1. Ecología, matemáticas y geografía son _____.
2. La tecnología nos permite estar conectados con todo el _____.
3. Usamos el _____ para enviar cartas por computadora.
5. Puedes mandar un documento por _____.

2 La tecnología en nuestras vidas

Completa las siguientes oraciones, usando el presente de los verbos de la caja. Sigue el modelo.

MODELO Nosotros navegamos en la internet todos los días.

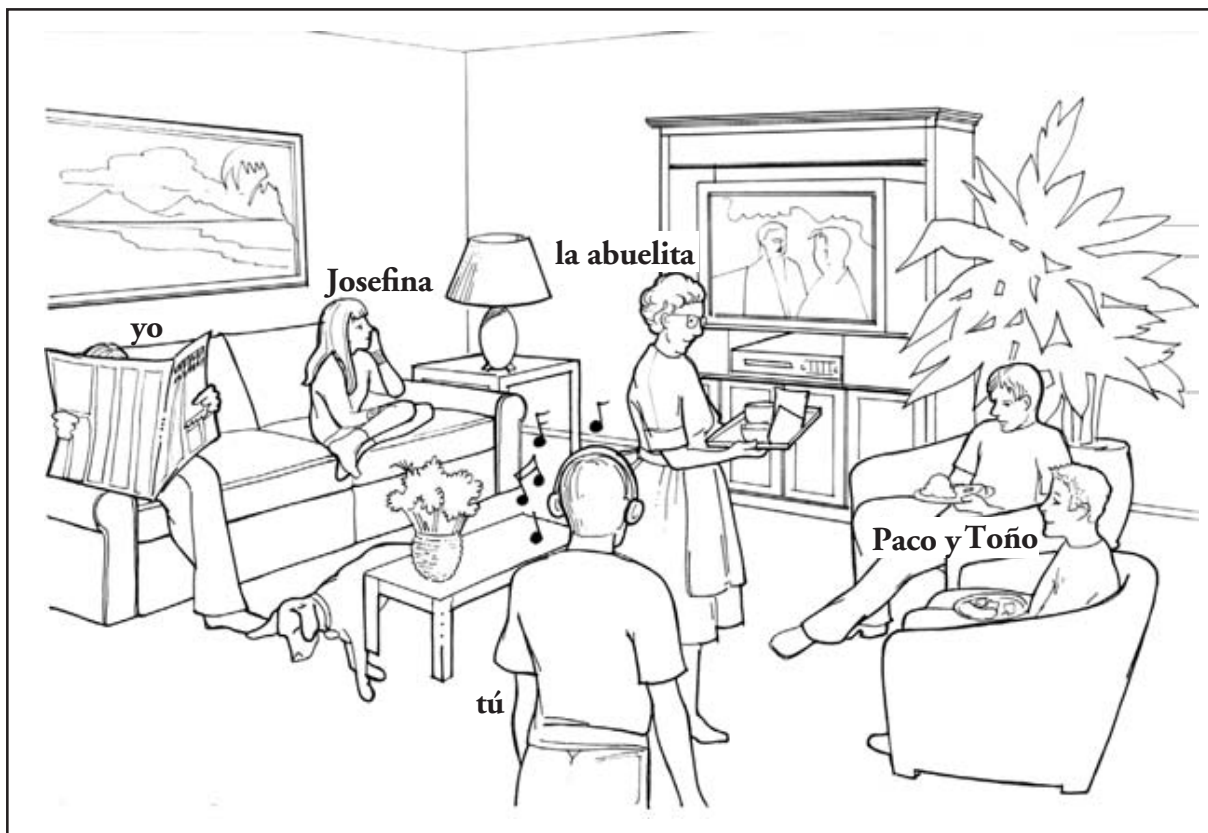


1. Yo _____ que la tecnología es buena.
2. Mi madre _____ mucha información en la internet.
3. Mi abuelo _____ el periódico digital *La Nación*.
4. Mis primos en España _____ la internet para enviarnos fotos.
5. Matilde _____ ropa, joyas y libros por internet.
6. Yo _____ un e-mail a mi amigo en Argentina.
7. Uds. _____ conmigo por el celular.
8. Nosotros _____ en directo la radio de muchos países.
9. A ti te gusta escribir cartas, pero _____ escribir e-mails.
10. Mis padres _____ comprar otra computadora.
11. Ramiro _____ al ajedrez con su computadora.
12. Mis amigos y yo no _____ vivir sin la tecnología.

3 ¿Qué están haciendo?

Mira el siguiente dibujo y di lo que están haciendo las personas. Sigue el modelo.

MODELO Josefina está viendo la televisión.



1. Yo _____.
2. El perro _____.
3. Paco y Toño _____.
4. La abuelita _____.
5. Tú _____.

4 ¿Qué sigue pasando?

Completa las siguientes oraciones con la forma apropiada del verbo **seguir**.

1. En Cancún _____ haciendo calor.
2. Tú _____ hablando por el celular.
3. Nosotros _____ buscando el vínculo del club ecológico.
4. Pedro y Sara _____ escribiendo e-mails.
5. Yo _____ haciendo compras, pero esta vez por la internet.
6. Mi hermano _____ estudiando diseño en la universidad.
7. María y yo _____ enviándonos chistes por e-mail.

5 ¿Qué van a hacer?

¿Qué van a hacer estas personas durante el fin de semana? Escribe oraciones combinando elementos de cada columna. Sigue el modelo.

MODELO Guillermo va a visitar un museo.

A	B	C
Guillermo	ir	la información que necesita
yo	navegar	al cine
Inés y tú	visitar	a diseñar páginas de Web
Lorena	conseguir	conectado(s) a la red
mis abuelos	aprender	un museo
tú	estar	en bicicleta
Luis y yo	montar	en la internet

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

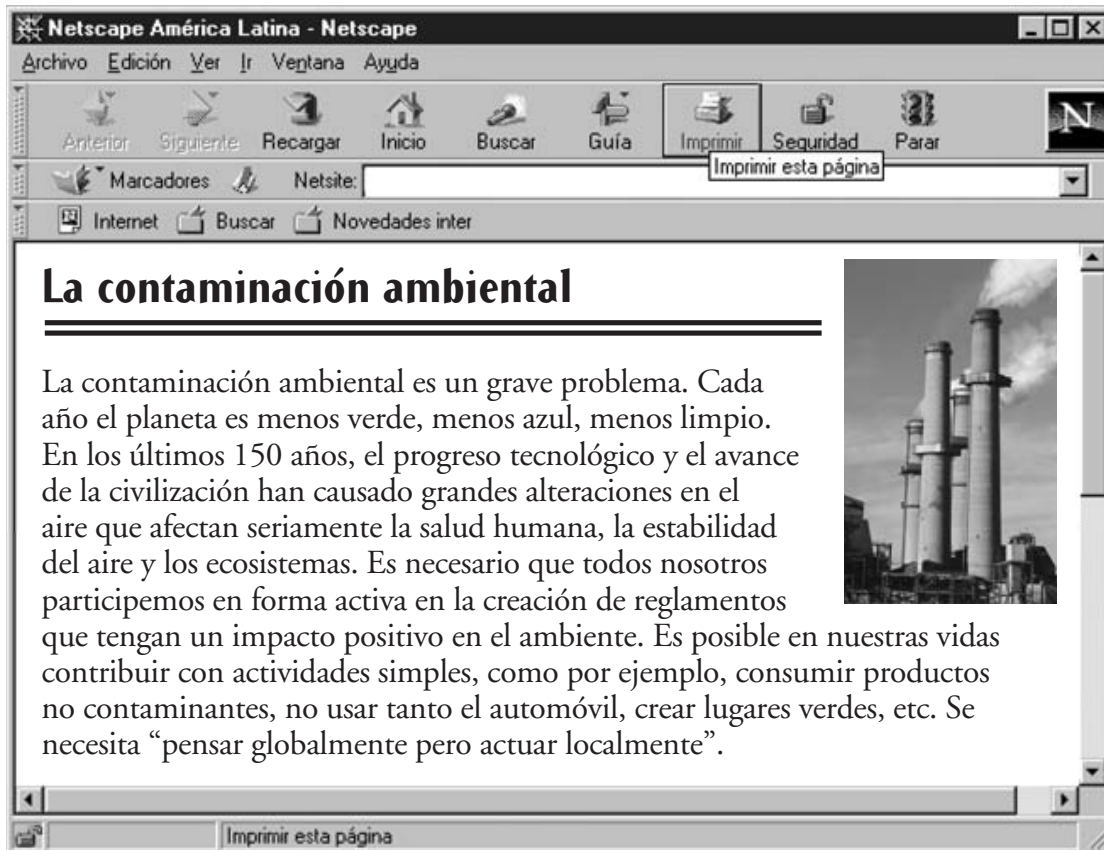
6 La internet

Pon un círculo alrededor de la letra de la frase que completa correctamente cada oración.

1. Google y Yahoo son _____.
 - A. cuartos de charla
 - B. celulares
 - C. motores de búsqueda
2. Para encontrar información sobre la ecología, puedes _____.
 - A. navegar la Web
 - B. llamar por el celular
 - C. enviar un fax
3. En _____ se puede comunicar con otras personas del mundo.
 - A. los programas
 - B. los cuartos de charla
 - C. los motores de búsqueda
4. Se puede _____ música digital de la computadora al reproductor de MP3.
 - A. bajar
 - B. navegar
 - C. llamar
5. Sin _____, las computadoras no pueden hacer nada.
 - A. los cuartos de charla
 - B. los programas
 - C. la Web
6. La polución de los carros contribuye a _____.
 - A. la ecología
 - B. la Web
 - C. la contaminación ambiental

7 La contaminación ambiental

Lee la siguiente página Web y luego indica si las oraciones son ciertas (C) o falsas (F).



The screenshot shows a Netscape browser window titled "Netscape América Latina - Netscape". The address bar contains "Netsite:". The main content area displays the following text:

La contaminación ambiental

La contaminación ambiental es un grave problema. Cada año el planeta es menos verde, menos azul, menos limpio. En los últimos 150 años, el progreso tecnológico y el avance de la civilización han causado grandes alteraciones en el aire que afectan seriamente la salud humana, la estabilidad del aire y los ecosistemas. Es necesario que todos nosotros participemos en forma activa en la creación de reglamentos que tengan un impacto positivo en el ambiente. Es posible en nuestras vidas contribuir con actividades simples, como por ejemplo, consumir productos no contaminantes, no usar tanto el automóvil, crear lugares verdes, etc. Se necesita "pensar globalmente pero actuar localmente".

To the right of the text is a black and white photograph of an industrial facility with several tall smokestacks emitting plumes of smoke into the sky.

- _____ 1. La contaminación ambiental afecta la salud humana.
- _____ 2. Hace 200 años, el planeta era más verde.
- _____ 3. No es posible para nosotros ayudar a limpiar el medio ambiente.
- _____ 4. Es importante comprar productos que no contaminan.
- _____ 5. Debemos pensar localmente y actuar globalmente.

Nombre: _____ Fecha: _____

8 El Club de Ecología

Completa las siguientes oraciones con el pretérito de los verbos entre paréntesis.

1. Carmen nos _____ a una reunión del Club de Ecología. (invitar)
2. Nosotros _____ a las siete en punto. (llegar)
3. Carmen y Rubén _____ a hablar sobre la contaminación. (empezar)
4. Muchas personas _____ sobre ecología urbana. (hablar)
5. Tú _____ la película con nosotros. (mirar)
6. La película _____ temas muy interesantes. (tocar)

9 Cambié mi vida

Completa el siguiente párrafo con la forma del pretérito de **yo** de los verbos entre paréntesis.

Después de mirar una película sobre la contaminación ambiental,

- (1. *empezar*) _____ a hacer las cosas diferentes. Por ejemplo, ayer
(2. *apagar*) _____ los aparatos eléctricos de la casa. También
(3. *sacar*) _____ las latas de la basura para reciclarlas. Anoche
(4. *navegar*) _____ en la internet para conseguir información sobre
la ecología. (5. *Buscar*) _____ las páginas Web de muchos grupos
ecologistas y (6. *participar*) _____ en varios cuartos de charla. Esta
mañana (7. *ayudar*) _____ a limpiar un parque y también
(8. *colgar*) _____ carteles que dicen “No uses el carro. Camina.”
Claro, yo (9. *llegar*) _____ al colegio a pie.

10 ¿Qué hicieron?

Cambia las siguientes oraciones del presente al pretérito. Sigue el modelo.

MODELO Enrique escribe e-mails a sus amigos.
Enrique escribió e-mails a sus amigos.

1. Cristina lee una revista mexicana.

2. Mis hermanos duermen mucho.

3. Nosotros recibimos esta foto por e-mail.

4. Julián prefiere este motor de búsqueda.

5. Tú pides bajar el programa de ajedrez.

6. No consigo la dirección de Luis Miguel.

7. Tus amigos se sienten mal.

8. Verónica no miente.

9. Vivo en Santiago de Chile.

10. ¿Sigues conectada a la red?

11 El fin de semana

Piensa qué hiciste el fin de semana. Contesta las siguientes preguntas, usando oraciones completas.

1. ¿Visitaste a alguien el fin de semana? ¿A quién?

2. ¿Leíste algo? ¿Qué?

3. ¿Comiste fuera de casa? ¿En dónde?

4. ¿Recibiste algún e-mail? ¿De quién?

5. ¿Cuántas horas dormiste el sábado?

6. ¿Te divertiste mucho?

12 Personajes famosos

Completa las siguientes oraciones con el pretérito de los verbos entre paréntesis.

1. Pablo Casals _____ el violoncelo. (tocar)
2. Miguel de Cervantes _____ *Don Quijote de la Mancha*. (escribir)
3. Cantinflas _____ muchas películas. (hacer)
4. Rita Moreno _____ un Óscar. (recibir)
5. Plácido Domingo _____ *El Barbero de Sevilla*. (cantar)
6. Frida Kahlo _____ una vida artística y política. (vivir)

13 El cuarto de charla

Imagina que estás en un cuarto de charla. Contesta las preguntas de tu nuevo amigo.

Archivo Edición Ver Ir a Ventana Ayuda

> ¡Hola! ¿Qué estás haciendo?

> _____

> ¿Qué te gusta hacer cuando estás conectado(a) a la red?

> _____

> A mí me gusta aprender sobre la tecnología. ¿Crees que la tecnología es buena o mala?

> _____

> ¿Qué hiciste ayer que necesitó tecnología?

> _____

> ¿Qué hiciste hoy que necesitó tecnología?

> _____

> Bueno, me tengo que ir. ¿Qué vas a hacer ahora?

> _____

Si... Enviar

Cuarto Privado Lugares Ayuda

Buscar Salir

Ignorar Identificar

Teléfono Mensaje

↑ Pedro
↑ Ana