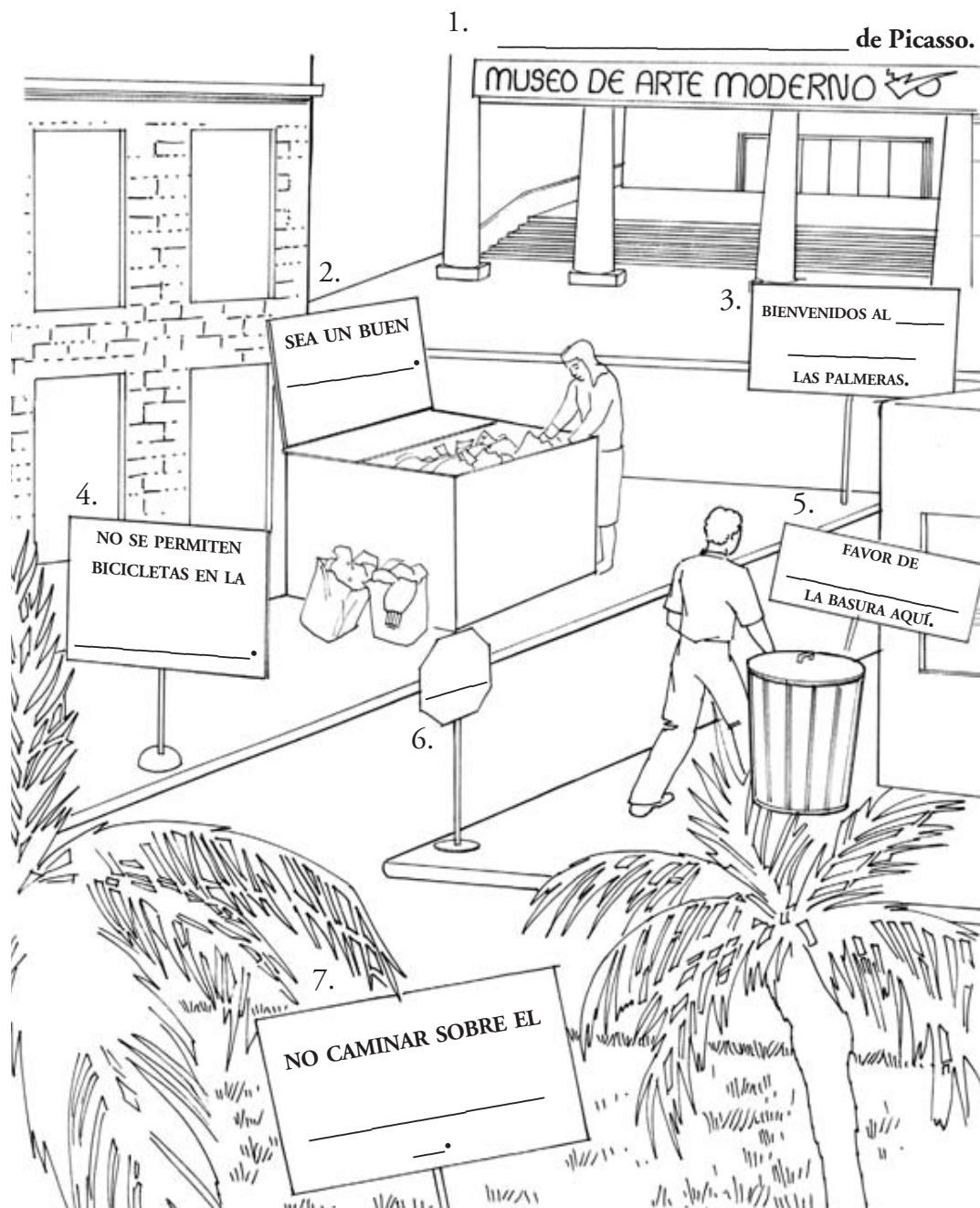


Lección B

1 En el barrio

Mira el dibujo y completa los letreros (*signs*) con las palabras de la caja.

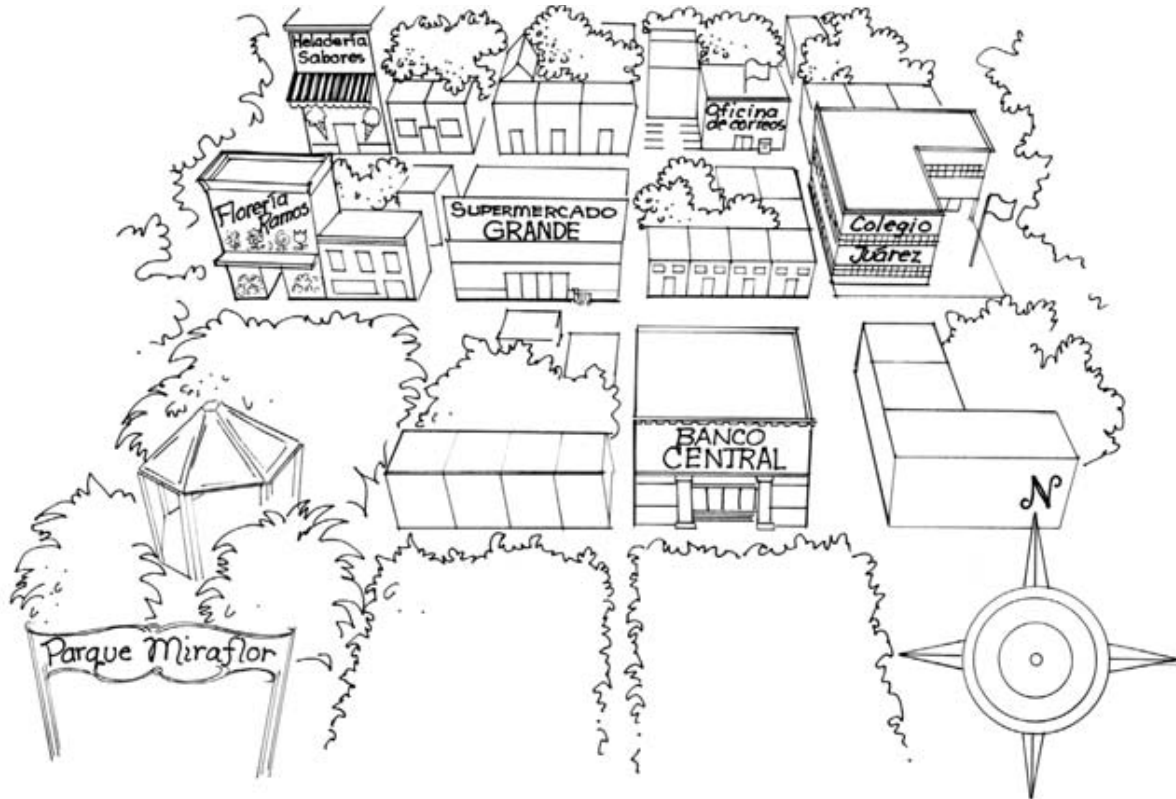
acera alto barrio césped exhibición tirar vecino



2 ¿En qué dirección caminas?

Mira el dibujo. Imagina que estás en el Supermercado Grande. Escribe en qué dirección tienes que caminar para llegar a los siguientes lugares. Sigue el modelo.

MODELO Oficina de correos
Camino una cuadra al norte y una al este.



1. Florería Ramos

2. Banco Central

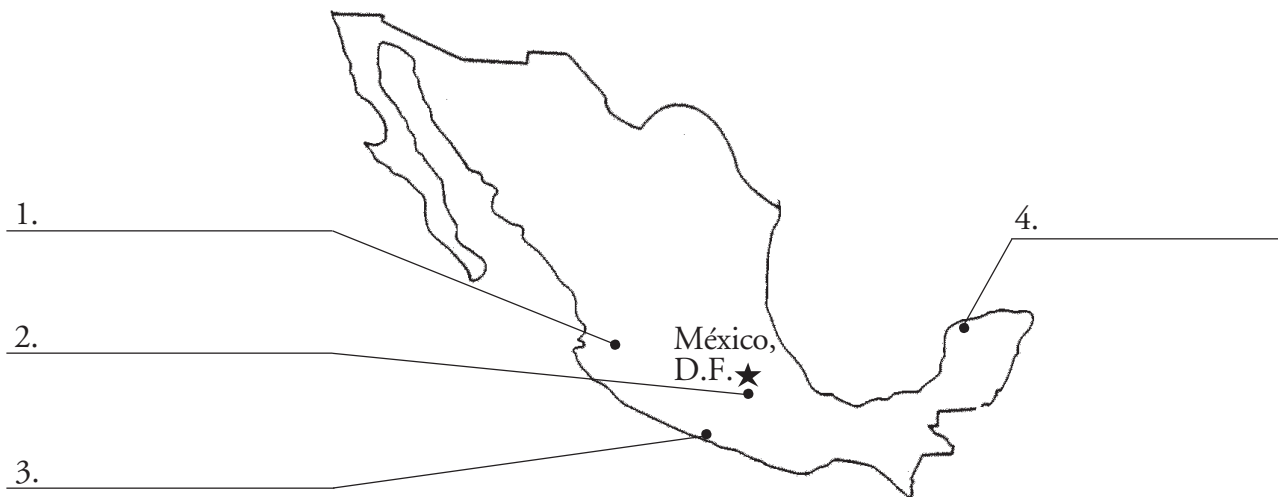
3. Heladería Sabores

4. Colegio Juárez

5. Parque Miraflores

3 Mapa de México

Mira el mapa de México y escribe el nombre de las siguientes ciudades en los espacios en blanco apropiados: **Acapulco, Cuernavaca, Guadalajara, Mérida.**



4 Conocemos México

Completa el siguiente párrafo con las formas apropiadas del verbo **conocer**.

Muchos de mis amigos (1) _____ México. Alicia

(2) _____ Guadalajara y Roberto

(3) _____ la Ciudad de México y Puebla. Yo

(4) _____ Yucatán. Mi familia y yo

(5) _____ Cancún, Playa del Carmen y Mérida. Tú también

(6) _____ Cancún, ¿verdad? ¿(7) _____

tus padres otras ciudades de México?

5 Sabemos muchas cosas

Completa las siguientes oraciones con la forma apropiada del verbo **saber**.

1. ¿_____ tú en qué estado está Guadalajara?
2. Verónica _____ conducir un coche.
3. Mis amigos _____ jugar muy bien al ajedrez.
4. Yo _____ quiénes fundaron Tenochtitlán.
5. Alfredo _____ en qué casa vivió Frida Kahlo.
6. Rosita y yo _____ dónde se puede comprar tortillas.

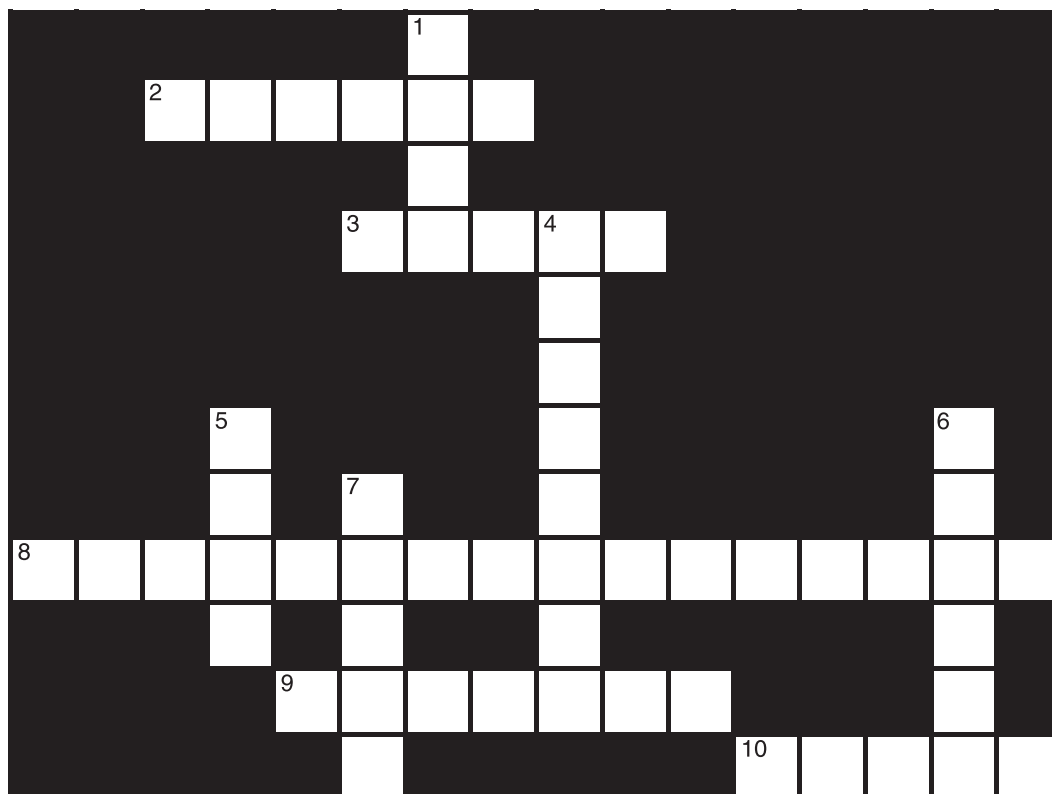
6 ¿Saber o conocer?

Completa el siguiente diálogo con las formas apropiadas de **conocer** y **saber**.

- DIEGO: Perdón, señora. ¿(1)_____ Ud. dónde está el Museo de Arte Moderno?
- SEÑORA: Desde luego. Yo (2)_____ muy bien el museo porque soy profesora de arte. ¿(3)_____ tú cómo llegar al Paseo de la Reforma?
- DIEGO: No, no (4)_____. Éste es mi primer día en el D.F., entonces no (5)_____ la ciudad.
- SEÑORA: ¿Por qué no tomas un taxi?
- DIEGO: ¿(6)_____ los taxistas dónde está el museo?
- SEÑORA: Diles que está en el Bosque de Chapultepec que todos (7)_____.
- DIEGO: ¿(8)_____ Ud. a qué hora cierra el museo?
- SEÑORA: Eso no lo (9)_____, pero (10)_____ al director del museo. Si quieres lo llamo y se lo pregunto.
- DIEGO: No, está bien. Muchas gracias, señora.

7 Crucigrama

Haz el siguiente crucigrama con palabras relacionadas con el coche.



Horizontales

2. Un coche tiene cuatro _____.
3. Es la identificación del coche.
8. Se usa cuando está lloviendo.
9. Cuando manejas, debes poner las dos manos sobre el _____.
10. En las señales de alto, usas el _____.

Verticales

1. Se ponen las maletas en el __ del coche.
4. Cuando vas en coche, tienes que ponerte el __ de seguridad.
5. Se abre para ver el motor.
6. Cuando se maneja, se usa este sonido para llamar la atención.
7. Se encienden de noche para ver mejor.

8 La contaminación ambiental en el D.F.

Completa las siguientes oraciones con las palabras de la lista, usando la información que leíste en tu libro.

buses	coches	contaminación	gasolina
Molina	momento	ozono	placa

1. En el D.F., los _____ no pueden circular un día de la semana.
2. El número de la _____ determina el día que no se puede manejar.
3. Cuando el nivel de _____ está muy alto, los oficiales de la ciudad cierran algunas industrias.
4. Proaire es un programa para reducir la _____.
5. El Dr. Mario _____ ayudó a crear Proaire.
6. Gracias a Proaire, la calidad de la _____ es mejor y los _____ son más modernos.

9 El mandato negativo

Mira el siguiente aviso y encuentra cuatro mandatos negativos. Escríbelos en los espacios en blanco y al lado de cada uno, escribe el infinitivo.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

**No pintes nada,
no compres nada,
no arregles nada,
ni siquiera corras un mueble
sin antes visitar TODOGAR**

TODOGAR
Salón Internacional de la Casa
15 al 17 Agosto/Casa Piedra

En TODOGAR, encontrarás todo lo que imaginaste para construir, remodelar o mejorar tu hogar. Decoración, Diseño, Ambientación, Equipamiento, Proyectos Inmobiliarios y Tecnología para el hogar.

10 Un barrio verde

El club de ecología escribió varios carteles (*posters*) para colgar en tu barrio. Pon un círculo alrededor del mandato apropiado para completar cada oración.

1. No _____ Uds. basura en la calle.
A. tiran B. tires C. tiren
2. No _____ tú al colegio en coche. Camina.
A. vaya B. vayas C. ve
3. No _____ tú de apagar las luces.
A. te olvides B. te olvidas C. te olvide
4. No _____ nosotros los árboles.
A. corte B. cortemos C. cortamos
5. No _____ nosotros mucha agua.
A. usamos B. usemos C. usen
6. No _____ tú el coche en la calle.
A. lava B. lave C. laves
7. No _____ Uds. basura.
A. quemes B. quemen C. queman
8. No _____ nosotros a contaminar nuestro barrio.
A. vamos B. vayamos C. van

11 El examen de conducir

Imagina que tu amigo(a) va a tomar el examen para sacar la licencia de conducir. ¿Qué le dices? Completa las siguientes oraciones con el mandato informal de los verbos entre paréntesis.

1. _____ el cinturón de seguridad. (ponerse)
2. No _____ muy rápidamente. (conducir)
3. _____ siempre las dos manos en el volante. (tener)
4. No _____ a pasarte las señales de alto. (ir)
5. No _____ en el espejo. (mirarse)
6. No _____ la radio. (encender)
7. No _____ el claxon en cada esquina. (usar)
8. No _____ las curvas muy rápidamente. (tomar)

12 No hagas eso

Imagina que estás organizando un picnic para los vecinos de tu barrio. Contesta las siguientes preguntas, usando el mandato negativo informal y la información entre paréntesis. Sigue el modelo.

MODELO ¿Vengo al mediodía? (a las once)
No, no vengas al mediodía. Ven a las once.

1. ¿Hago una ensalada? (un postre)

2. ¿Compro refrescos? (jugos)

3. ¿Consigo una pelota? (piñata)

4. ¿Traigo enchiladas? (tamales)

5. ¿Llevo platos de plástico? (de papel)

13 Cambié de idea

Tú sigues organizando el picnic, pero después de decir algo, cambias de idea. Escribe de nuevo las siguientes oraciones en forma negativa y usando los pronombres apropiados. Sigue el modelo.

MODELO Esta silla, llévala por favor.
No, no te la lleves.

1. Esa mesa, tráemela.

2. Este vaso, dáselo.

3. Ponle más sal a la ensalada.

4. Ayúdame.

5. Lleva estos platos a Sonia.

14 Cuidando a niños

Imagina que le estás cuidando los hijos a una vecina. Lee las situaciones y escribe una oración diciéndoles qué no deben hacer. Sigue el modelo.

MODELO Pablito quiere comerse los dulces.
No te los comas.

1. Anita quiere maquillar al gato.

2. Pablito y Luis quieren dormirse sobre el césped.

3. Memo quiere cortarse el pelo.

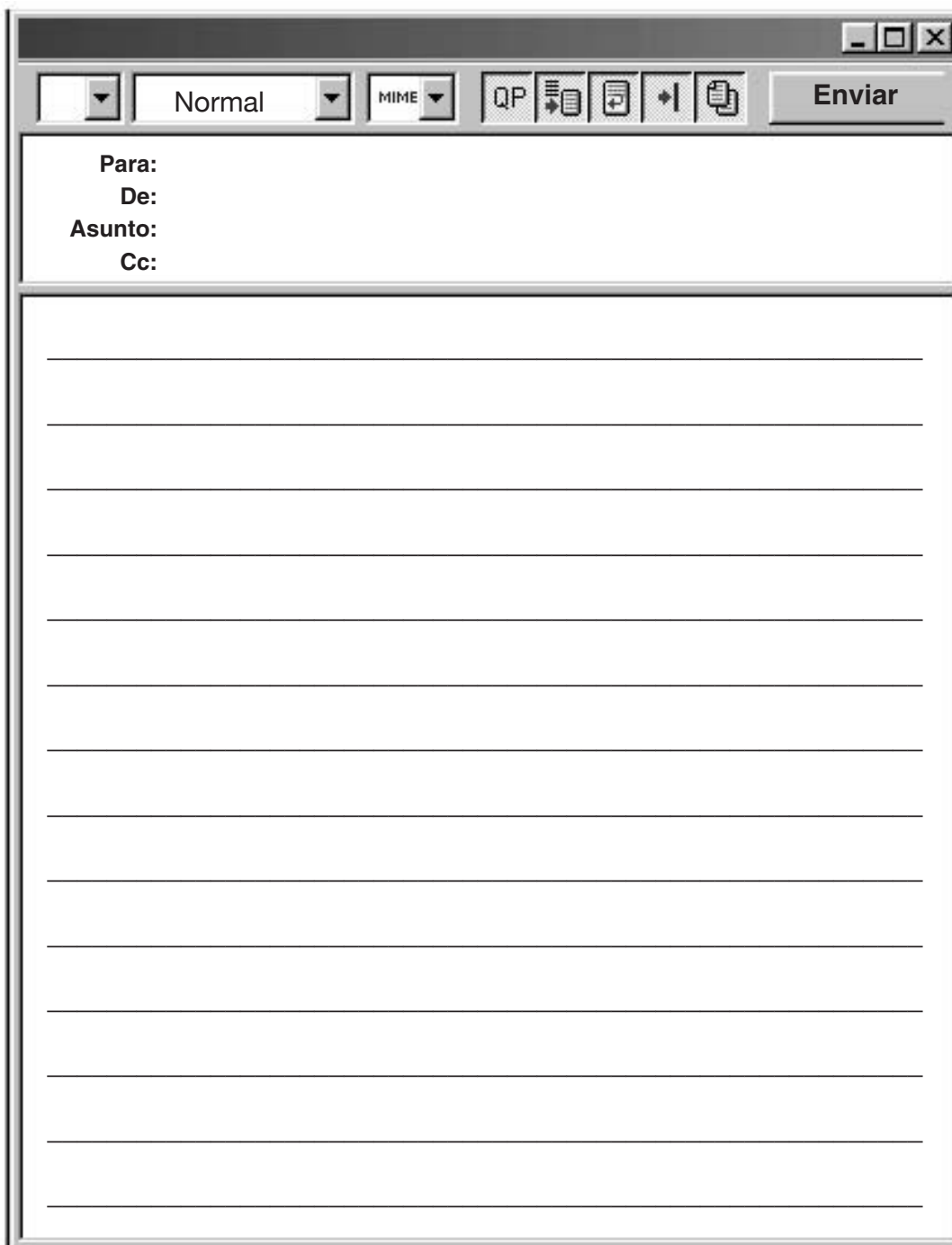
4. Luis quiere conducir el coche del papá.

5. Anita y Memo quieren acostarse tarde.

Nombre: _____ Fecha: _____

15 Ocho cosas que no debes hacer

Imagina que hoy tu amigo(a) mexicano(a) va a estudiar en tu colegio. Escríbele un e-mail diciéndole ocho cosas que no debe hacer en clase, en el autobús y en la cafetería. Usa mandatos negativos.



The image shows a screenshot of an email composition window. At the top, there is a toolbar with several icons: a dropdown menu, a 'Normal' text style selector, a 'MIME' dropdown, and icons for 'QP', list, document, right arrow, and print. To the right of these icons is a button labeled 'Enviar'. Below the toolbar, the email header fields are visible: 'Para:', 'De:', 'Asunto:', and 'Cc:'. The main body of the email is a large text area with horizontal lines for writing.