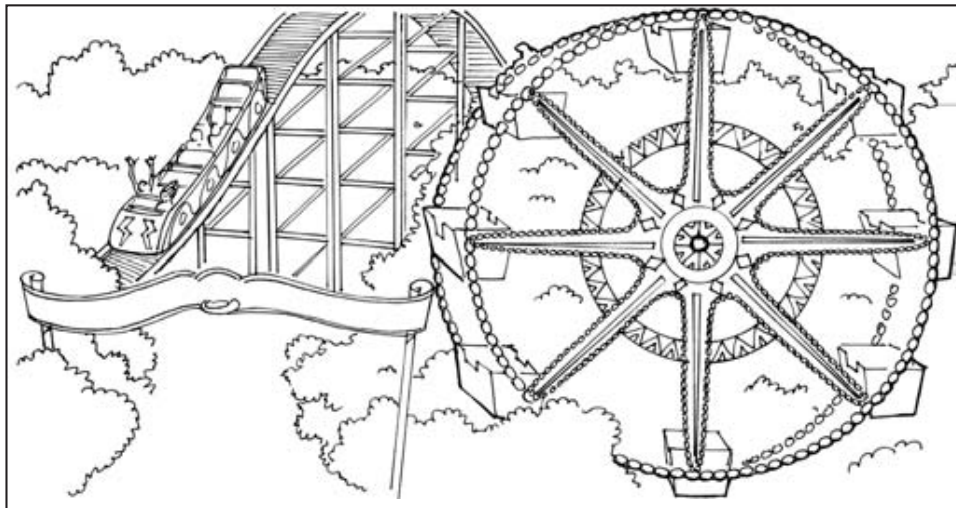


# Capítulo 4

## Lección A

### 1 Un parque fascinante

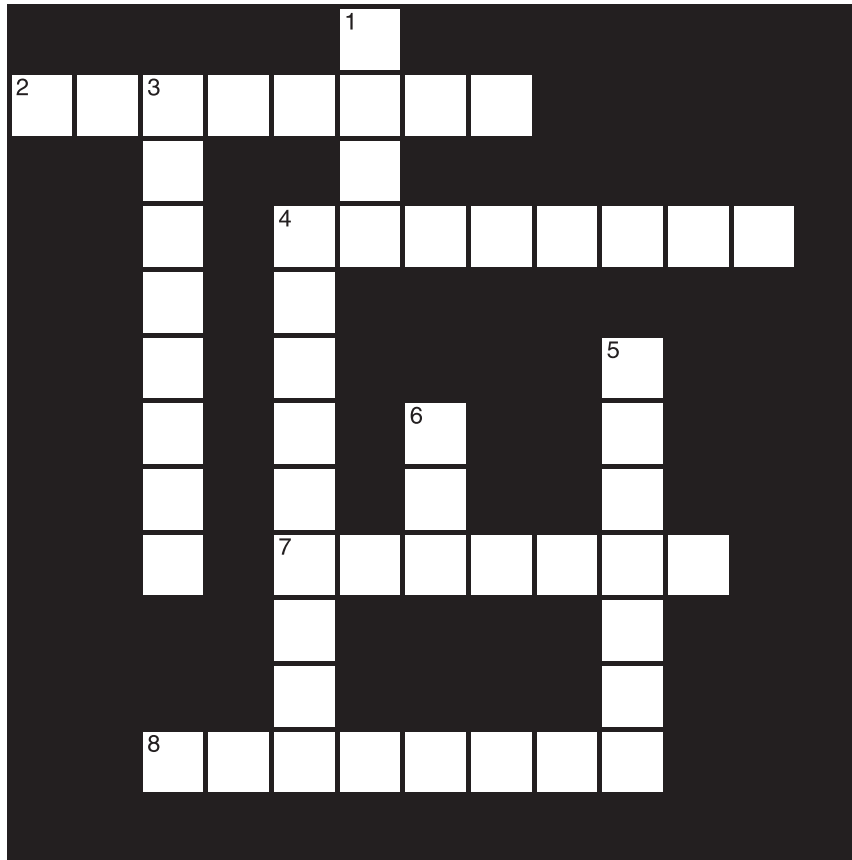
Arturo habla de lo que hizo el sábado. Completa el diálogo de forma lógica.



- ARTURO: El sábado Jimena y yo fuimos al nuevo parque de (1) \_\_\_\_\_.
- DOLORES: ¿Sí? ¿Cómo es?
- ARTURO: Es fascinante. Nos (2) \_\_\_\_\_ en muchas atracciones.
- DOLORES: ¿Se montaron en la (3) \_\_\_\_\_ rusa?
- ARTURO: Sí. Jimena gritaba de (4) \_\_\_\_\_ pero yo no.
- DOLORES: ¿En qué más se montaron?
- ARTURO: Nos montamos en la rueda de Chicago y en los carros (5) \_\_\_\_\_.
- DOLORES: ¿Vieron los (6) \_\_\_\_\_ artificiales?
- ARTURO: No, porque nos fuimos antes del desfile.
- DOLORES: Y eso, ¿por qué?
- ARTURO: Me comí muchas (7) \_\_\_\_\_ de maíz y cinco algodones de (8) \_\_\_\_\_ y ya puedes (9) \_\_\_\_\_.
- DOLORES: Sí, me imagino. Ja-ja. Me parece muy (10) \_\_\_\_\_.
- ARTURO: ¡Qué mala eres!

## 2 Crucigrama

Completa el siguiente crucigrama con la información sobre El Salvador que leíste en tu libro.



### Horizontales

2. Diego de \_\_\_\_\_ fue el conquistador español que fundó San Salvador.
4. Al sur de El Salvador está el océano \_\_\_\_\_
7. El Salvador es el país más pequeño de América \_\_\_\_\_
8. Los países vecinos de El Salvador son Guatemala y \_\_\_\_\_

### Verticales

1. La región de El Salvador era parte del territorio \_\_\_\_\_
3. Hay más de veinte \_\_\_\_\_ activos en El Salvador.
4. El Salvador es el país que tiene más densidad de \_\_\_\_\_ en Latinoamérica.
5. San Salvador está en el Valle de las \_\_\_\_\_
6. La capital de El Salvador es \_\_\_\_\_ Salvador.

### 3 De niño(a)

Imagina que de niño(a) tu familia iba al parque de atracciones todos los meses. Escribe oraciones describiendo lo que siempre hacían. Usa la siguiente información y la forma apropiada del imperfecto. Sigue el modelo.

**MODELO** mis hermanos / comprar algodón de azúcar  
Mis hermanos siempre compraban algodón de azúcar.

1. yo / montar en el carrusel

---

2. mi padre / conducir mal el carro chocón

---

3. Raquel / cerrar los ojos en la rueda de Chicago

---

4. nosotros / gritar en la montaña rusa

---

5. mi madre / hacer caras chistosas

---

6. tú / comer palomitas de maíz

---

7. nosotros / ver el desfile

---

8. Miguelito / querer ir en globo

---

9. mis hermanos / pedir golosinas

---

10. nosotros / divertirse mucho

---

## 4 En el parque de atracciones

Mira el dibujo. Escribe oraciones, usando el imperfecto para decir qué hacían las siguientes personas cuando empezó a llover en el parque de atracciones.



1. nosotros

\_\_\_\_\_

2. Uds.

\_\_\_\_\_

3. Elisa

\_\_\_\_\_

4. un señor con cara chistosa

\_\_\_\_\_

5. mis amigos

\_\_\_\_\_

6. la Sra. Vargas

\_\_\_\_\_

## 5 Cuando mi abuelo era pequeño

Completa las siguientes oraciones con el imperfecto de los verbos entre paréntesis.

1. De pequeño, mi abuelo \_\_\_\_\_ en El Salvador. (vivir)
2. Su familia \_\_\_\_\_ una casita en la playa. (tener)
3. Los fines de semana, mi abuelo \_\_\_\_\_ golosinas en la playa.  
(vender)
4. Sus hermanos y él \_\_\_\_\_ mucho al fútbol. (jugar)
5. Su mamá \_\_\_\_\_ sopa todos los domingos. (cocinar)
6. Su papá \_\_\_\_\_ a trabajar a las seis de la mañana. (salir)
7. Mi abuelo \_\_\_\_\_ ir a los Estados Unidos. (querer)
8. Él \_\_\_\_\_ muchas revistas estadounidenses. (leer)

## 6 ¿Qué pasaba?

Completa las siguientes oraciones con el imperfecto de los verbos entre paréntesis.

1. No \_\_\_\_\_ mucha gente cuando el parque de atracciones  
abrió. (haber)
2. Inés \_\_\_\_\_ miedo cuando se montó en la montaña rusa. (tener)
3. Tú \_\_\_\_\_ los carros chocones cuando te vimos. (manejar)
4. \_\_\_\_\_ mucho viento cuando nos montamos en la rueda de  
Chicago. (Hacer)
5. Nosotros \_\_\_\_\_ helado cuando empezó a llover. (comer)
6. Mis primos \_\_\_\_\_ irse a casa. (querer)
7. Yo \_\_\_\_\_ triste cuando nos fuimos. (estar)
8. Uds. \_\_\_\_\_ a la montaña rusa cuando salimos del parque. (subir)

## 7 ¿Qué animal es?

Lee las siguientes descripciones y escribe la letra del animal que corresponde en cada espacio en blanco.

- |       |  |                  |
|-------|--|------------------|
| _____ | 1. Es alto y tiene un cuello muy largo.          | A. la cebra      |
| _____ | 2. Parece un caballo blanco y negro.             | B. la serpiente  |
| _____ | 3. Tiene orejas grandes y una nariz larga.       | C. el tigre      |
| _____ | 4. Es un gato grande, anaranjado y negro.        | D. la jirafa     |
| _____ | 5. Vive en los árboles y come plátanos.          | E. la tortuga    |
| _____ | 6. Es rosado y vive cerca del agua.              | F. el camello    |
| _____ | 7. Este reptil camina muy despacio.              | G. el mono       |
| _____ | 8. No tiene patas ( <i>limbs</i> ).              | H. el hipopótamo |
| _____ | 9. Es muy grande y vive en los ríos de África.   | I. el flamenco   |
| _____ | 10. Algunas personas del Sahara se montan en él. | J. el elefante   |

## 8 Categorías

Pon un círculo alrededor del animal que no corresponde en cada grupo.

- |              |           |            |         |
|--------------|-----------|------------|---------|
| 1. serpiente | iguana    | mono       | tortuga |
| 2. gorila    | camello   | humano     | mono    |
| 3. pantera   | tigre     | león       | iguana  |
| 4. flamenco  | león      | cebra      | jirafa  |
| 5. león      | tortuga   | gorila     | cebra   |
| 6. elefante  | serpiente | hipopótamo | jirafa  |

## 9 Zoológico Simón Bolívar

Lee el siguiente aviso y contesta las preguntas con la información correcta.



**CIENCIAS**  
**LLEGÓ LA MADRE... NATURALEZA**

Para cuidarla, hay que conocerla, por eso la invitación del Zoológico Simón Bolívar no se reduce a compartir con los animales, sino a conocer el lugar donde viven y cómo viven. La diversión se repartirá entre Santa Ana y San José.

Zoológico Nacional Simón Bolívar (ZNSB) y Centro de Conservación Santa Ana (CCSA). Barrio Amón, San José y Santa Ana. *Pequeños nutricionistas de animales*, jueves 23 de enero, para niños de 5 a 7 años, CCSA, de 8:30 a. m. a 12 mediodía, valor: ₡1.500 (incluye entrada y materiales). *Día de campo agrícola*, viernes 24 de enero, niños de 9 años en adelante, CCSA, de 8:30 a. m. a 2 p. m, valor: ₡5.000 (incluye entrada y materiales). *Fotografiando la Naturaleza*, del lunes 20 al viernes 24 de enero, de 9 a 11 a. m, valor: ₡15.000 (incluye entrada, recorrido guiado y materiales y gira al CCSA). *Bichos, las sorprendentes hormigas*, martes 28 de enero, de 3 a 5 años (con un adulto), CCSA, de 9 a. m. a 12 mediodía, valor: ₡3.500 (incluye entrada, recorrido guiado y materiales). Tels. 233-6701 y 223-1790.

1. ¿Qué animal está en la foto?

\_\_\_\_\_

2. ¿En qué ciudades iban a ser los programas?

\_\_\_\_\_

3. ¿Qué día era *Pequeños nutricionistas de animales*?

\_\_\_\_\_

4. ¿Cuántos años tenían los niños que participaron en *Bichos, las sorprendentes hormigas*?

\_\_\_\_\_

5. ¿Cuánto costaba *Fotografiando la Naturaleza*?

\_\_\_\_\_

## 10 Así eran

Completa las siguientes oraciones con la forma apropiada del imperfecto de **ser**, **ir** o **ver**, según el contexto.

1. Humberto \_\_\_\_\_ muchos animales en el zoológico.
2. Los leones \_\_\_\_\_ muy feroces.
3. Nosotros \_\_\_\_\_ a ir al zoológico ayer.
4. Abuelito \_\_\_\_\_ muy chistoso.
5. Tú \_\_\_\_\_ los fuegos artificiales del pueblo.
6. Beatriz \_\_\_\_\_ al parque con sus dos primas.
7. ¿Qué \_\_\_\_\_ Uds. ayer en la televisión?
8. Yo te \_\_\_\_\_ a llamar por teléfono.

## 11 Un día emocionante

Completa el siguiente párrafo con las formas apropiadas del imperfecto de los verbos de la caja.

**tenía** *estábamos* **había** **gritaba** *Era* *hacía* **íbamos**

Mis hermanos y yo (1) \_\_\_\_\_ a ir al zoológico el sábado pero fuimos el domingo. (2) \_\_\_\_\_ un día de verano y (3) \_\_\_\_\_ mucho calor. En el zoológico (4) \_\_\_\_\_ muchos animales salvajes. Yo (5) \_\_\_\_\_ muchas ganas de verlos todos pero no pude. Al mediodía, un elefante se salió y empezó a correr. La gente (6) \_\_\_\_\_ de miedo. Nosotros (7) \_\_\_\_\_ cerca de los flamencos y entramos en el restaurante. Al final, cerraron el zoológico.



## 12 ¿De qué nacionalidad eran?

Escribe oraciones diciendo de qué nacionalidad eran los siguientes escritores. Sigue el modelo.

**MODELO** Franz Tamayo, Bolivia  
Él era boliviano.

1. Silvina Ocampo y Alfonsina Storni, Argentina

\_\_\_\_\_

2. Sor Juana Inés de la Cruz, México

\_\_\_\_\_

3. Rubén Darío, Nicaragua

\_\_\_\_\_

4. Pablo Neruda, Chile

\_\_\_\_\_

5. Edgar Allan Poe y Emily Dickinson, Estados Unidos

\_\_\_\_\_

6. José Martí y Nicolás Guillén, Cuba

\_\_\_\_\_

7. Horacio Quiroga, Uruguay

\_\_\_\_\_

8. Julia de Burgos, Puerto Rico

\_\_\_\_\_

9. Roque Dalton, El Salvador

\_\_\_\_\_

10. Joaquín Gutiérrez, Costa Rica

\_\_\_\_\_

