

Lección B

1 Definiciones

Completa las siguientes definiciones con las palabras de la caja.

<i>acróbata</i>	banda	<i>circo</i>	<i>destreza</i>	emocionante		
<i>fila</i>	<i>jaula</i>	mago	<i>mentira</i>	<i>oso</i>	<i>peluche</i>	taquilla

1. Un _____ es un lugar de espectáculos donde hay payasos, acróbatas, trapecistas y animales.
2. El _____ es la persona que hace ejercicios gimnásticos en el circo.
3. El _____ es un animal grande, con pelo negro o marrón, que se ve en un circo.
4. Un _____ es una persona que hace magia.
5. Ver rugir a los leones es _____.
6. Los malabaristas tienen mucha _____.
7. La _____ es el lugar donde venden boletos.
8. La _____ es una línea de personas que esperan.
9. Una cosa que no es verdad es una _____.
10. La _____ es un grupo de músicos que tocan instrumentos.
11. Generalmente, los tigres están en una _____.
12. El _____ es un material con el que hacen ositos.

2 Honduras

Indica si la siguiente información es cierta (C) o falsa (F), según lo que leíste en tu libro.

- _____ 1. Los países vecinos de Honduras son México, El Salvador y Costa Rica.
- _____ 2. Honduras no tiene playas.
- _____ 3. Tegucigalpa es la capital y la ciudad más grande de Honduras.
- _____ 4. La ciudad más importante del imperio maya en Honduras era Copán.
- _____ 5. La economía de Honduras se basa en la papaya y el arroz.
- _____ 6. El huracán Mitch causó daños (*damages*) increíbles a muchas ciudades de Honduras.

3 Un gran circo

Completa las siguientes oraciones con las formas apropiadas de **-ísimo** de los adjetivos entre paréntesis. Sigue el modelo.

MODELO Anoche fuimos a un circo buenísimo. (bueno)

- 1. Los boletos eran _____. (caros)
- 2. Había _____ gente y la fila era _____ . (mucho, larga)
- 3. Los trapecistas hacían ejercicios _____. (difíciles)
- 4. Los payasos eran _____. (chistosos)
- 5. Era _____ cuando los tigres salieron de la jaula. (emocionante)
- 6. Había un león _____ que rugía mucho. (feroz)
- 7. También había unos osos _____. (divertidos)
- 8. La banda tocaba música _____. (buena)

Nombre: _____ Fecha: _____

4 Un circo muy malo

- A. Escribe de nuevo el siguiente párrafo, cambiando los adjetivos en *itálica* a las formas apropiadas de **-ísimo**.

Ayer fui a un circo malo. Había pocos niños. Los payasos eran *aburridos* y los magos hacían cosas fáciles. Los leones eran viejos y gordos. Los osos sí eran *simpáticos*, bailando con flores en la cabeza.

- B. Escribe de nuevo el párrafo en el cuadro, esta vez cambiando las palabras subrayadas a las formas apropiadas de **-ito**.

5 Un circo muy bueno

Completa las siguientes oraciones con los adjetivos entre paréntesis. Colócalos en la posición correcta y haz los cambios necesarios. Sigue el modelo.

MODELO Ésta es la segunda vez _____ que el circo viene a la ciudad. (segundo)

1. La _____ Alejandra _____ no tenía boleto para entrar al circo. (pobre)
2. Su _____ amigo _____ le compró _____ boleto _____. (bueno, otro)
3. Los payasos llegaron en un _____ coche _____ . (antiguo)
4. Un _____ malabarista _____ hizo juegos de mano con _____ naranjas _____ . (mexicano, mucho)
5. Los _____ leones _____ eran muy emocionantes. (feroz)
6. Había un desfile con _____ caballos _____ . (blanco)
7. El _____ mago _____ tenía 80 años. (viejo)
8. Él sacó _____ flamencos _____ de su sombrero. (doce)
9. Alejandra se compró una _____ camiseta _____ con un dibujo del circo. (nuevo)
10. El circo era pequeño pero era un _____ circo _____ . (grande)

6 ¿Qué quiere decir?

Escoge la letra de la respuesta que describe mejor lo que quiere decir cada oración.

- _____ 1. El acróbata viejo hizo ejercicios difícilísimos.
- A. Un acróbata de ochenta y cinco años hizo ejercicios difícilísimos.
 - B. Una persona que es acróbata por muchos años hizo ejercicios difícilísimos.
- _____ 2. Un señor pobre vive allí.
- A. Un señor con mala suerte (*luck*) vive allí.
 - B. Un señor que tiene poco dinero vive allí.
- _____ 3. Mi viejo amigo se fue de camping.
- A. Mi amigo que conozco hace muchos años se fue de camping.
 - B. Mi amigo que tiene setenta y ocho años se fue de camping.
- _____ 4. Enrique tiene un coche nuevo.
- A. Enrique tiene un modelo de coche de este año.
 - B. Enrique tiene un coche diferente.
- _____ 5. Ayer fuimos a un zoológico grande.
- A. Ayer fuimos a un zoológico muy bueno y famoso.
 - B. Ayer fuimos a un zoológico grande en tamaño.
- _____ 6. El señor Bolaños es un gran profesor.
- A. El señor Bolaños es un profesor muy bueno.
 - B. El señor Bolaños es un profesor muy alto.
- _____ 7. El pobre payaso está triste.
- A. Nadie piensa que el payaso es chistoso.
 - B. El payaso no tiene dinero.
- _____ 8. Ayer fuimos a un nuevo restaurante.
- A. Ayer fuimos a un restaurante que acaba de abrir.
 - B. Ayer fuimos a un restaurante que no conocíamos.

7 Sopa de letras

Encuentra y pon un círculo alrededor de los nombres de diez animales que pueden vivir en una finca. Las palabras están organizadas en forma vertical, horizontal y diagonal.

C	T	R	G	S	C	D	F	G	H	J
K	O	L	O	A	A	E	S	D	F	G
H	R	N	V	I	L	K	R	P	O	I
U	O	Y	E	E	T	L	R	D	E	W
Q	U	I	J	J	J	P	I	Z	O	C
B	X	V	A	G	O	A	B	N	M	L
W	U	E	R	A	Y	V	A	C	A	U
A	S	R	D	L	F	O	G	C	B	N
Z	X	C	R	L	V	B	N	M	K	O
I	P	A	T	O	P	I	U	Y	T	R

8 Analogías

Completa las siguientes analogías con las palabras de la caja. Sigue el modelo.

bosque establo gallo ladrar luna oveja pata volar

MODELO jirafa → zoológico → gallina → finca

1. toro → vaca _____ gallina
2. pierna → señor _____ burro
3. conejo → saltar pájaro _____
4. persona → hablar perro _____
5. sol → día _____ noche
6. edificio → ciudad árbol _____
7. cuero → vaca lana _____
8. familia → casa animales _____

9 ¿Qué es un insulto?

Completa las siguientes oraciones con **Es** o **No es**, de acuerdo con la información cultural que leíste sobre las palabras y los gestos que los hispanohablantes usan para describir los animales.

1. _____ un insulto decir que una persona tiene patas.
2. _____ un insulto decir que una persona tiene piel.
3. _____ un insulto mostrar qué tan alta es una persona con la mano horizontalmente.
4. _____ un insulto decir que alguien es burro.
5. _____ un insulto en Honduras decir que alguien es gallo para el tenis.

10 ¿De quién son los animales?

Escribe de nuevo las siguientes oraciones, usando la forma larga de los adjetivos posesivos. Sigue el modelo.

MODELO Éstas son nuestras gallinas.
 Estas gallinas son nuestras.

1. Éste es mi burro.

2. Éstas son tus ovejas.

3. Éstos son nuestros conejos.

4. Éste es su toro.

5. Éstos son mis patos.

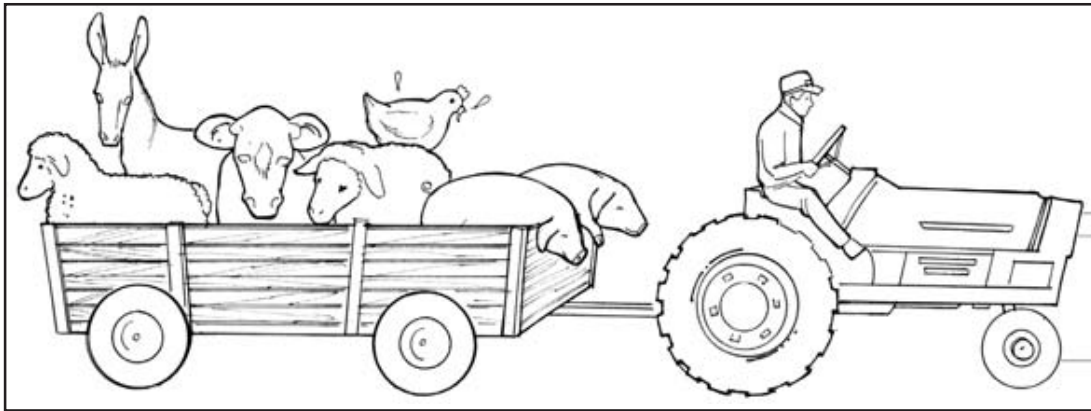
6. Éstas son sus vacas.

7. Éste es nuestro pavo.

11 ¿Son suyos?

Imagina que tu familia tiene una finca y los animales se escaparon. Un vecino llega con algunos animales y pregunta si son de Uds. Contesta que no lo son y usa las palabras entre paréntesis para describir cómo son los suyos. Sigue el modelo.

MODELO ¿Son éstos los cerdos de Uds.? (más grandes)
No, los nuestros son más grandes.



1. ¿Es éste tu burro? (marrón)

2. ¿Son estos conejos de tu hermana? (grises)

3. ¿Es ésta la vaca de tus padres? (más gorda)

4. ¿Es ésta tu gallina? (más grande)

5. ¿Son éstas las ovejas de Uds.? (más blancas)

6. ¿Son éstos los pájaros de tu primo? (amarillos)

7. ¿Es este pavo de tus abuelos? (más pequeño)

8. ¿Es éste el gato de Uds.? (negro)

12 Lo bueno y lo malo

¿Tienes un animal en casa? ¿Qué piensas de los siguientes animales? Escribe una oración con **lo** y un adjetivo de la caja para describir cada animal.

MODELO los pájaros
Lo bonito de los pájaros es que cantan.

<i>aburrido</i>	<i>divertido</i>	bonito	bueno
interesante	chistoso	<i>malo</i>	<i>emocionante</i>

1. los perros

2. los gatos

3. los cerdos

4. los peces

5. los ratones

6. los conejos
